

Краткосрочный проект

«Маленькие чистюли»

(для детей первой младшей группы)



*Подготовили и провели:
Сизоненко Ирина Ивановна
Козырева Мария Анатольевна*

Паспорт проекта

Название проекта: «Маленькие чистюли»

Тип проекта: игровой.

Возраст детей: 2-3года.

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

Срок работы по проекту: 2 недели (с 5.06.2021г. по 21.06.2021г.)

Проблема:

Не достаточно развиты у детей культурно -гигиенические навыки.

Актуальность:

У детей отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, пользоваться полотенцем, нуждаются в помощи взрослого. Главная задача — сформировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, заложить фундамент гигиенической культуры.

Цель проекта:

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки (с небольшой помощью взрослого), насухо вытираться полотенцем, правильно называть предметы личной гигиены.
- укреплять связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно гигиенических навыков

Развивающие:

- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать активность, инициативность, самостоятельность;
- развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, использовать в игре предметы необходимые для сюжета)

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание выглядеть чистыми;
- воспитывать вежливость, умение уступать друг другу, интерес к умыванию;

Предполагаемый результат:

Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания (дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания полотенцем).

Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

Методы и формы работы:

словесный метод (чтение художественной литературы, потешек, беседа);

наглядный метод (показ);

практический метод (дидактические игры)

игровой метод (физкультминутки, пальчиковые игры)

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап	Наблюдение за детьми. Подборка литературы, игр, иллюстрации. Составление плана работы. Разработка содержания проекта.
2. Основной этап	1. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая...», потешки «Водичка, водичка», «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды» и др. 2. Игровая ситуация «Купание куклы» 3. Заучивание потешки Водичка, водичка» 4. Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем». 5. Пальчиковые игры «Добрая водичка!» 6. Рассматривание иллюстраций «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...» 7. Просмотр мультфильма «Мойдодыр», «Советы тетушки Совы» 8. Наглядная информация для родителей на тему: «Как правильно мыть руки», «Чистые руки – залог здоровья!» Продуктивная деятельность: 1. Аппликация «Полотенце для куклы Кати» 2. Лепка «Мыло ручной работы в подарок» 3. Рисование: «Расчёска»
3. Заключительный этап	Итоговое занятие «В гости к Мойдодыру».



Виставка рисунков

Аппликация «Полотенце для куклы Кати»



Лепка «Мыло ручной работы в подарок»

