

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКИЙ САД №2 «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

## Проект «Транспорт»

для детей первой младшей группы



*Подготовили и провели:*

*Сизоненко Ирина Ивановна,*

*Дзюбчик Виктория Викторовна*

*г. Советск 2021 г*

## **Паспорт проекта.**

**Название проекта:** «*Транспорт*»

**Тип проекта:** познавательного-творческого.

**Вид проекта:** групповой.

**Сроки реализации проекта:** с 01 по 30 апреля 2021 г. (среднесрочный).

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели.

**Возраст детей:** 2-3 года (первая младшая группа).

### **Актуальность:**

Причиной дорожно - транспортных происшествий чаще всего являются дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность превращать возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановки. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста. Поэтому считаю актуальным развитие у детей младшей группы, третьего года жизни, общей культуры поведения на дорогах и в транспорте, ознакомление различными видами транспорта с целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма.

### **Цель проекта:**

Создание необходимых условий для знакомства детей с основными видами транспорта; различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению.

### **Задачи:**

Познакомить детей с понятием «транспорт», его основными видами, учить различать основные части транспорта (кабина, кузов, колеса и т.д.); поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за транспортом; развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог; развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой

деятельности; развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, аппликации; развивать творческие способности.

### **Предварительная работа:**

- Чтение
- Беседа с детьми о различных видах транспорта
- Рассматривание иллюстраций

### **План реализации проекта**

#### **Этапы проекта:**

##### ***Первый этап – подготовительный***

- Подбор необходимой литературы по теме.
- Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.
- Подбор дидактических игр о видах транспорта.
- Подбор художественной литературы для детей.
- Подбор иллюстративного, музыкального материала.

##### ***Второй этап – основной***

##### **Социально-коммуникативное развитие**

##### **Сюжетно – ролевые игры:**

- «Автосервис»
- «Шофёры»
- «Поезд»
- «Автобус»

##### **Дидактические игры:**

- «Транспорт»
- «Разрезные картинки»
- «Найди пару»
- «Гаражи и автомобили»

##### **Речевое развитие**

##### **Беседы:**

- «О профессии водитель»
- «Какой есть транспорт»
- «Какие бывают машины»
- «На улице»

### **Чтение художественной литературы:**

- А.Барто «Стихи для малышей»;
- В.Берестов «Про машины»;
- А.Дорохов «Пассажир»;
- С.Михалков «Моя улица»;
- Загадки, стишки о транспорте

### **Физическое развитие**

#### **Подвижные игры:**

- «Самолёты»,
- « Воробушки и автомобиль»,
- «Поезд»

#### **Пальчиковая гимнастика:**

- «Самолёт»
- «Ехали машины»
- «Светофор»

#### **Дыхательная гимнастика:**

- «Плыви, плыви караблик»

#### **Познание:**

- Наблюдение «Какой транспорт движется по нашим дорогам»

#### **«Художественно – эстетическое развитие»**

**Рисование:** «Самолёт», «Самосвал везёт песок», «Колёса для машины».

**Аппликация:** «Светофор-три цвета»

**Лепка:** «Колёса для машины», « Парус для лодочки», «Брёвна для грузовика», «Светофор»

**Конструирование:** «Гараж для машины», «Дорожка узкая, дорожка широкая»

#### **Консультации для родителей:**

- Консультация «Внимание-дорога»;
- Газета для любознательных родителей;
- Буклет для родителей «Безопасность на дороге»

### **Заключительный этап:**

#### **Презентация:**

#### **Вывод:**

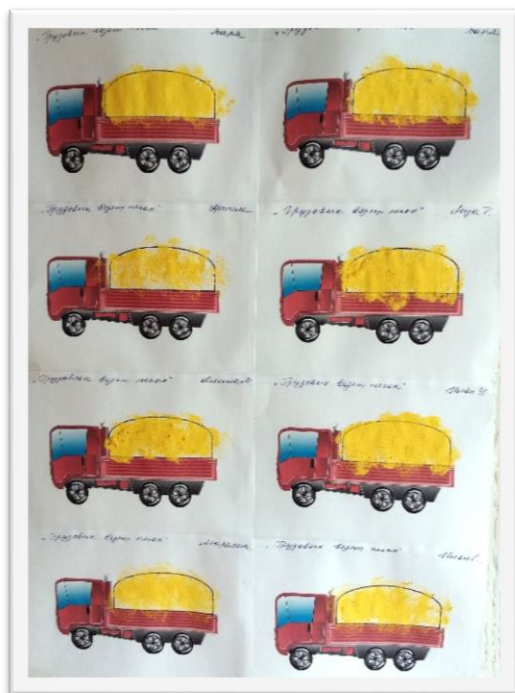
Создание проекта по формированию чёткого представления о транспортных средствах позволило достичь конкретных результатов за короткий период; - реализация проекта обеспечила активное участие детей, родителей;

- позволило расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах;
- дети узнали и могут называть правильно виды транспорта; могут дать элементарную оценку по внешним признакам; умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

***Вся проделанная работа помогла расширить у детей представления о видах транспорта, увидеть разнообразность передвижения.***

Выставка рисунков

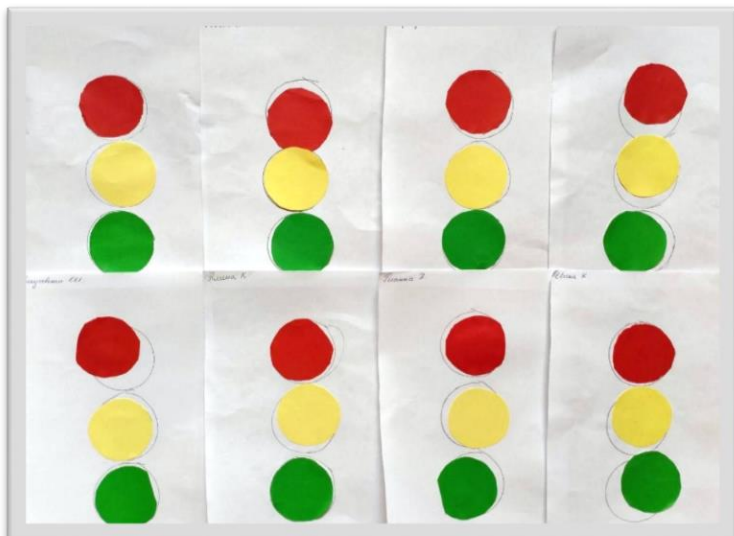
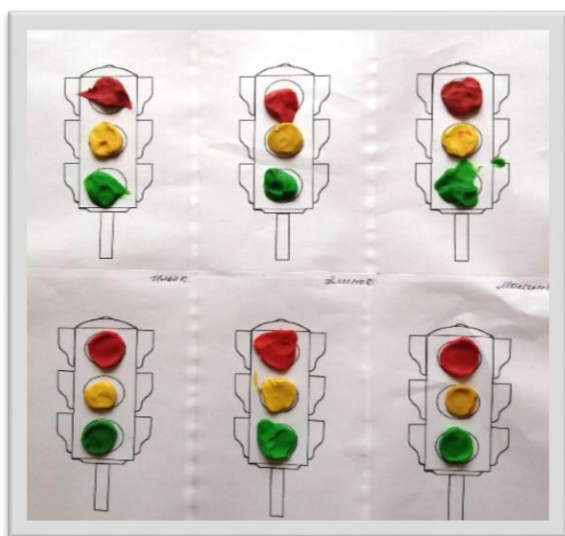
«Грузовик везет песок»



«Колеса для машины»



«Веселые светофоры»



## «Кораблики»



## «Самолеты»

