

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

Проект «Здравствуй, малыш»

для детей первой младшей группы



*Подготовили и провели:
Сизоненко Ирина Ивановна,
Козырева Мария Анатольевна*

г. Советск 2021

Паспорт проекта.

Название проекта: «Здравствуй, малыш»

Участники проекта: вновь поступившие дети, родители, воспитатели.

Длительность проекта: краткосрочный (август-сентябрь)

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный

Актуальность проекта:

Период младенчества прекрасен и эмоционально насыщен для малыша, но время идёт, малыш подрастает и появляется необходимость нового этапа в его жизни – знакомство с таким социальным институтом как детский сад. Это обстоятельство вносит в жизнь ребёнка серьёзные изменения, к которым необходимо привыкнуть:

- к отсутствию близких, родных людей;
- к соблюдению режима дня;
- к постоянному контакту со сверстниками и незнакомыми взрослыми.

В результате ребенку приходится приспосабливаться к новым условиям, а это в свою очередь требует от него разрушения некоторых уже сложившихся ранее связей и быстрого образования новых. На данном этапе ребенок переживает адаптационный период.

Адаптация - процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия. Целью этого процесса является адекватное реагирование на колебания разных факторов внешней среды. Благоприятные бытовые условия, соблюдение режима питания, сна, спокойные взаимоотношения членов семьи и многое другое - все это не только полезно для здоровья, но и является основой для нормальной адаптации ребенка при поступлении в детский сад.

Проблема:

С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений. Все эти изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям. Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит из знакомой для него семейной среды в среду дошкольного учреждения. Ребёнок должен приспособиться к новым условиям, т.е. адаптироваться. Поэтому взрослые

должны создать такие условия в дошкольном учреждении, которые воспринимались бы ребёнком как безопасные.

Цель проекта:

Создание условий для прохождения ребенком безболезненного периода адаптации.

Основные задачи проекта:

1. Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания и жизни ребенка в детском саду.
2. Закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, доброжелательного отношения друг к другу.
3. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям детского сада.
4. Обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных процессов.

Проблемная ситуация

Ранний возраст – чрезвычайно ответственный период в развитии человека, когда происходит закладка фундамента его личности. В возрасте 1- 3 лет ребенок имеет ряд специфических возрастных особенностей. Этот период характеризуется обостренной чувствительностью к разлуке с мамой и страхом новизны. Отрыв от дома и близких, встреча с новыми взрослыми и детьми может стать для ребенка серьезной психической травмой. Очень важно, чтобы этот переход был плавным, мягким, без травм. Для этого необходима такая организация жизни ребенка в детском саду, которая приводила бы к наиболее безболезненному приспособлению ребенка к новым условиям, позволяла формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со взрослыми и детьми.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный:

Создание предметно – развивающей среды

1. Подборка литературы, стихов, загадок, пальчиковых игр.
2. Материалы для художественного творчества.
3. Пополнение развивающей среды игрушками и атрибутами к сюжетно-ролевым играм.

4. Коммуникативные игры: «Давайте познакомимся», «Шли – шли, что – то нашли», «Раздувайся пузырь», «Чудесный мешочек», «Назови друга ласково», «Комплименты», «Я иду к вам в гости с подарками».

2 этап: Основной

Социализация

1. Коммуникативные игры: «Давайте познакомимся», «Я иду к вам в гости с подарками», «Шли – шли, что –то нашли», «Кому это нужно?», «Комплименты», «Расскажи стихи руками», «Раздувайся пузырь», «Чудесный мешочек», «Назови друга ласково».

2. Сюжетно – ролевые игры: «К куклам в гости», «Дочки – матери», «Семья».

3. Дидактические игры: «Узнай и назови», «Поручения», «Дай что звучит», «Узнай и назови овощи».

Познание

1. Рассматривание иллюстраций о детях, о детском саде, о том, что они делают в детском саду.

2. Экскурсия по группе, раздевалке, спальне.

3. Конструирование «Заборчик», «Дорожка», «Башенки».

Коммуникация

1. Ситуации общения: «Научим Хрюшу умываться», «Игрушки, которые живут в нашей группе», «В какие игры можно играть в группе», «Давайте никогда не ссориться», «Назовем картинки в любимой книжке», «Научим куклу играть с пальчиками».

2. Рассматривание картин: «Дети играют в кубики», «Игры с водой», «Дети играют в кубики».

3. Отгадывание загадок.

4. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Зайка серенький сидит», «Пузырь», «Мы топаем ногами», «У медведя во бору», «Самолеты», «Поезд».

5. Пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», «Семья», «Где же наши ручки», «Срока – сорока», «Домик».

Художественное творчество

Рисование: «Чудо-бабочки», «Идет дождь», «Цветы небывалой красоты»

Лепка: «Конфетки», «Овощи и фрукты»

Чтение художественной литературы

✓ О. Высотская «Мы приходим в детский сад»,

✓ Д. Суханов «Детский сад»,

- ✓ Е. Лыковская «Я хожу в детский сад»,
- ✓ А. Барто «Грузовик»,
- ✓ Б. Заходер «Шофер»,
- ✓ Н. Павлова «На машине».

Сказка «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок».

Потешки: «Водичка – водичка», «Солнышко», «Тень – тень потетень», «Вот и люди спят», «Ладушки – ладушки», «Кран откройся, нос умойся».

Самостоятельная деятельность:

- ✓ Свободное рисование.
- ✓ Рассмотрение картинок, иллюстраций.
- ✓ Слушание музыкальных произведений.
- ✓ Игры.

Совместная деятельность в ходе режимных моментов:

Чтение стихов, художественной литературы, отгадывание загадок.

Фольклор: «Кто у нас хороший?», «Водичка – водичка», «Ладушки – ладушки», «Солнышко», «Кран откройся, нос умойся»

Взаимодействие с семьей:

Консультации для родителей: «Все о детском питании», «Движение органическая потребность малыша», «Игрушка для малыша», «Игры и упражнения для развития речи детей».

3 этап: Заключительный

- ✓ Презентация «Здравствуй, малыш»
- ✓ Мониторинг «Адаптация детей к детскому саду»
- ✓ Родительское собрание.

Вывод:

Таким образом, взаимодействие сотрудников ДООУ и семьи позволило сформировать положительное отношение к детскому саду, как детей, так и родителей.

В то же время развивая различные умения у детей, соответствующие возрастным особенностям, формируя потребность в общении со взрослыми и детьми, мы решали воспитательно-образовательные задачи уже в период адаптации, тем самым ускоряли и облегчали протекание данного процесса.

Выставка рисунков

«Чудо-бабочки»



«Цветы небывалой красоты»



Наши достижения



Диплом

за 1 место

V Всероссийский творческий конкурс "Бабочка-красавица"
на детском развивающем портале "ПочемуЧка"

Награждаются

Воспитанники группы раннего возраста Капельки

МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое детство"

Представлена работа: "Чудо-бабочки"

Номинация: Рисунки

Категория: 2 года

Кураторы: Сизоненко Ирина Ивановна, Козырева Мария
Анатольевна, воспитатели МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое детство"
г. Советск, Калининградской области

Главный редактор ДРП "ПочемуЧка"

Директор ДРП "ПочемуЧка"



Е.С. Львова

Н.В. Власова

18.08.2021

ПБ-2021-07/221-4-18

почему4ка.ru

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-54566 от 21.06.2013 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.



ДИПЛОМ

за 1 место

II Всероссийский творческий конкурс "Цветы небывалой красоты"
на детском развивающем портале "ПочемуЧка"

Награждаются

Воспитанники группы раннего возраста Капельки

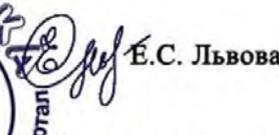
МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое детство"

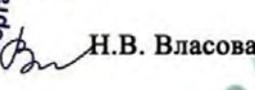
Представлена работа: "Цветы небывалой красоты"

Номинация: Рисунки

Категория: 2 года

Кураторы: Сизоненко Ирина Ивановна, Козырева Мария Анатольевна,
воспитатели МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое детство", г. Советск
Калининградской области

Главный редактор ДРП "ПочемуЧка"  Е.С. Львова

Директор ДРП "ПочемуЧка"  Н.В. Власова



26.08.2021

ПБ-2021-08/222-1-13

pochetu4ka.ru