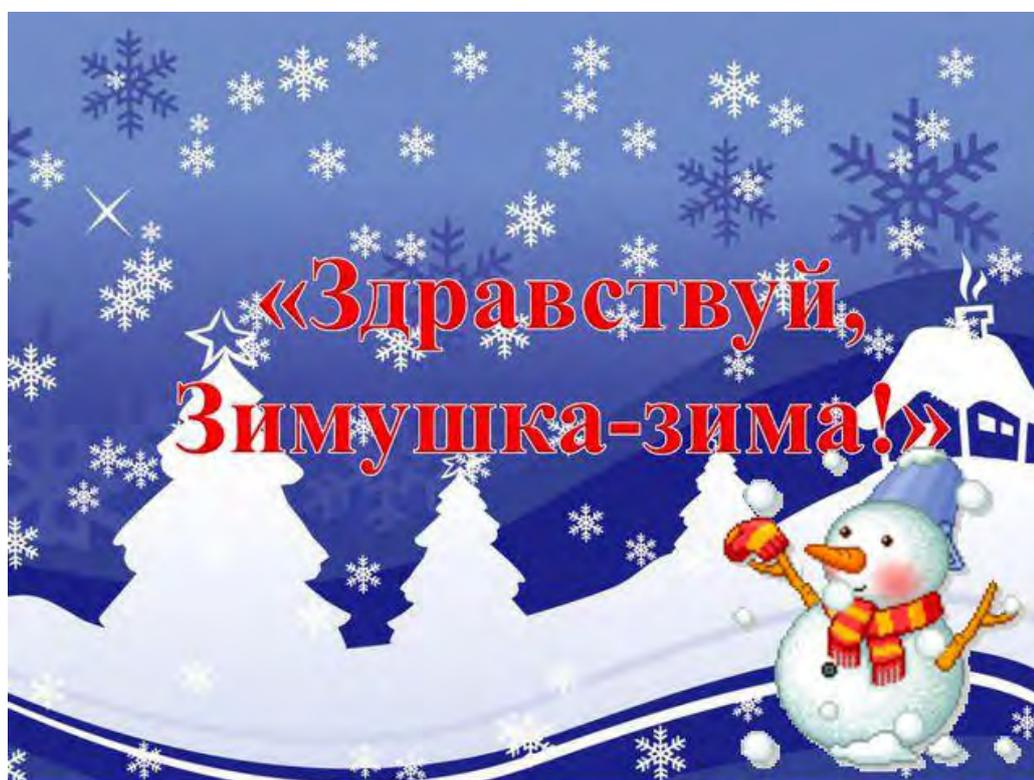


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
- ДЕТСКИЙ САД №2 «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

**Проект**  
**«Здравствуй, зимушка – зима»**  
для детей первой младшей группы



*Подготовили и провели:  
Сизоненко Ирина Ивановна,  
Дзюбчик Виктория Викторовна*

*г. Советск  
2020 г*

## **Паспорт проекта.**

**Название проекта:** «Здравствуй, зимушка - зима»

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Сроки реализации проекта:** с 01 по 31 декабря 2020 г. (среднесрочный).

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели.

**Возраст детей:** 2-3 года (первая младшая группа).

### **Актуальность:**

Все дети любят зиму, но не все знают, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность получить ответы на интересующие их вопросы. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Проект предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность.

### **Цель проекта:**

Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками зимы, пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Зима», «Новогодние праздники», «Животные зимой».

### **Задачи:**

Расширить представления детей о зиме (состояние погоды, холодно, идёт снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период). Учить замечать красоту зимней природы. Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьёй. Добиться активного участия большего количества детей, а также заинтересовать родителей в совместных зимних играх и забавах.

### **Предварительная работа:**

- Разучивание пальчиковой гимнастики «Ручки греем»
- Подбор иллюстративного материала про Зиму
- Чтение сказки «Рукавичка»

### **План реализации проекта**

#### **Этапы проекта:**

#### ***Первый этап – подготовительный***

- Подбор необходимой литературы по теме.
- Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.
- Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).

- Подбор художественной литературы для детей.
- Подбор иллюстративного, музыкального материала.

### ***Второй этап – основной***

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

##### **Сюжетно – ролевые игры:**

- «Кукла заболела»
- «Кукла идёт гулять»

##### **Дидактические игры:**

- «Ёлочные игрушки»
- «Собери Деда Мороза»
- «Найди пару»
- «Найди заплатку для варежки»
- «Разложи подарки»
- «Наряди ёлочку»

#### **Речевое развитие:**

##### **Беседы:**

- «Приметы зимы»
- «Какая одежда нужна людям зимой?»
- «Зимние забавы»
- «Как вести себя на улице зимой?»
- «Птицы- наши друзья!»

#### **Чтение художественной литературы:**

- З. Александрова «Снежок»
- М. Родина. «Снежинки»
- И. Пивоваров. «Письмо»
- В. Берестов. «Гололедица»
- Г. Ладонщиков. «Здравствуй зимушка –зима»

#### **Физическое развитие:**

##### **Подвижные игры:**

- «Зайка беленький»
- «Птички в гнездышке»
- «Сделай запасы на зиму»
- «Заморожу!»

##### **Пальчиковая гимнастика:**

- «Снежная баба»
- «Варежка»
- «Домок-теремок»
- «Зима»
- «Ручки греем»

**Дыхательная гимнастика:**

- «Сдуй снежинку!»
- «Пузырь»
- «Хлопушка»

**Познание:**

- Наблюдения на прогулке за погодой: (ветром, облаками, снегом и т.д.)
- Наблюдение за птицами: (внешний вид, повадки, пение и т.д.)
- Наблюдение за работой дворника: (убирает снег, посыпает песком дорожки)
- Экскурсия по территории детского сада

**«Художественно – эстетическое развитие»:**

**Рисование:** «Рябина для зимующих птиц», «Сказочные деревья», «Укрась шапку», «Снегопад».

**Аппликация:** «Елочка-красавица»

**Лепка:** «Рукавичка – невеличка», «Зашей мешок Деду Морозу», «Украшаем ёлку», «Снегири», «Шары для новогодней ёлочки».

**Консультации для родителей:**

«Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Покормите птиц зимой», «Чудесный праздник Новый год».

**Заключительный этап:**

**Выставка детских коллективных работ:** «Рукавички – невелички», «Ёлочка-красавица», «Снегири прилетели», «Шапка будет тебя греть, стоит лишь ее надеть»

**Презентация:** «Зимушка зима»

**Вывод:**

Многие дети умеют называть зимние природные явления, показывать их на иллюстрациях с изображением зимы.

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют:

- зимние приметы и явления;
- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
- у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества и, знаний и умений у детей.

*Вся проделанная работа помогла расширить у детей представления об зимы как времени года, увидеть красоту зимней природы.*

Выставка рисунков

«Рукавичка – невеличка»



«Шапка будет тебя греть,  
стоит лишь ее надеть»



«Снегири прилетели»



«Рябинка для зимующих  
птиц»



«Снегопад»



«Сказочные деревья»



«Поможем Деду Морозу зашить мешок»



«Ёлочка-красавица»





# Диплом

за 1 место

IX Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов  
«Зимний марафон»

Награждается

**Дети группы раннего  
возраста "Капельки"**

МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое детство", г. Советска,  
Калининградской области

Представлена работа: «Снегири прилетели»

Номинация: Поделки

Категория: 2 года

Куратор: Сизоненко Ирина Ивановна, воспитатель МАДОУ ЦРР  
д/с №2 "Счастливое детство", Советска, Калининградской  
области

Главный редактор ДРП "Почему4ка"  Е.С. Львова

Директор ДРП "Почему4ка"  Н.В. Власова

08.12.2020

ПБ-2020-12/213-1-11

[pochemu4ka.ru](http://pochemu4ka.ru)

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-54566 от 21.06.2013 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

