

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

Проект
для детей второй младшей группы
«Правила дорожного движения глазами детей»



Подготовили и провели:
Аверьянова Елена Николаевна,
Вишнякова Елена Викторовна

г. Советск
2020 г

Паспорт проекта.

Название проекта: *«Правила дорожного движения глазами детей»*

Тип проекта: познавательно-игровой.

Вид проекта: групповой.

Сроки реализации проекта: сентябрь - октябрь 2020 г (долгосрочный).

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 3-4 года (вторая младшая группа).

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, пешеходным переходом;
- формировать у детей представления о правилах поведения на проезжей части;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- расширять представления о разновидностях транспорта;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- обогащать словарный запас детей, расширять кругозор.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- повышать компетентность родителей по вопросам, касающимся ПДД.

Актуальность

Существует не только актуальность, но и жизненная необходимость в обучении детей Правилам дорожного движения. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет дорога и автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и образовательные учреждения.

Проблема

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашего города и слабой культурой безопасности и дисциплиной участников дорожного движения. Социальная острота этой проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитания и обучения по профилактике ДТП, проведение профилактической работы с родителями воспитанников на основе современных педагогических технологий, таких как проектная деятельность.

Гипотеза

Если дети с ранних лет поймут и усвоят ПДД, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Ожидаемые результаты

К окончанию проекта у детей будут сформированы:

- элементарные знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге;
- начальные представления о различных видах транспорта и его назначении;
- правильное понимание значимости правил дорожного движения.

Дети должны знать:

- назначение светофора и каждого его цвета;
- понятия: улица, дорога, тротуар.

- ✓ Будут созданы необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда);
- ✓ Налажено сотрудничество воспитателей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек, совместное изготовление дидактического материала);

- ✓ Разработан план работы с детьми и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения (вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте);
- ✓ Воспитатели создадут картотеку стихов о транспорте, светофоре, правилах дорожного движения.

Формы реализации проекта

- тематические погружения по темам проекта.
- непосредственно-образовательная деятельность
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- работа по ОБЖ;
- наблюдения на прогулке;
- рассматривание иллюстраций;
- раскрашивание картинок;
- игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- просмотр обучающих мультфильмов;
- художественное творчество;
- работа с родителями.

Этапы работы над проектом.

1. Подготовительный этап

- Постановка цели и задач, определение тематических направлений.
- Разработка методических материалов.
- Подбор наглядно-иллюстрационного материала, оборудования для занятий, бесед, игр по теме проекта.
- Подготовка атрибутов для проведения игр, НОД.
- Подготовка консультаций для родителей.
- Подбор художественной литературы, аудио- и видеоматериалов.

Сотрудничество с родителями:

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями по теме проекта.
- Привлечение родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

2. Основной этап

Мероприятия по работе с детьми:

- ✓ Непосредственно-образовательная деятельность:
 - «Осторожно, дорога!»;
 - «Наш друг – светофор»;
 - «Дорожный транспорт»;
 - «Правила для пешеходов и пассажиров».

- ✓ Беседы по картинкам:
 - «Наша улица»;
 - «Наш помощник светофор»;
 - «Сигналы светофора»;
 - «Как вести себя на улице и в транспорте?»;
 - «Транспорт на улице нашего города»;
 - «Где следует играть детям».

- ✓ Рассматривание иллюстраций из серии
 - «Транспорт»;
 - «Опасные ситуации на дороге»;
 - «На улице города»;
 - «Как правильно перейти через дорогу?».

- ✓ Чтение художественной литературы:
 - В. Семерин «Держись дорожных правил строго»,
 - Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу»,
 - С. Михалков «Шагая осторожно...»,
 - С. Маршак «Мяч»,
 - Н.Носов «Автомобиль»,
 - А. Барто «Грузовик»,
 - Н. Павлова «На машине»,
 - В. Берестов «Про машину».

- ✓ Занятия по конструированию:
 - постройки автобуса, автомобиля (грузовика), дороги.

- ✓ Ситуационно-имитационное моделирование:
 - «Дорога и пешеходы».

- ✓ Работа по художественно-эстетическому развитию:
 - рисование «Светофор»;
 - раскрашивание раскрасок «Цвета светофора», «Транспорт»;

- аппликация «Наш друг светофор»;
- лепка (пластилинография) «Пешеходный переход».

- ✓ Сюжетно-ролевые игры:
 - «Светофор и пешеходный переход»;
 - «Поездка в автобусе»;
 - «Шофёры».

- ✓ Дидактические игры:
 - «Цвета светофора»;
 - «Какой вид транспорта»;
 - «Собери машинку».

- ✓ Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД:
 - «Смешарики: Азбука безопасности»;
 - «Уроки тетюшки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей».

- ✓ Подвижные игры:
 - «Птички и автомобиль»,
 - «Цветные автомобили».

- ✓ Наблюдения во время прогулки за транспортом.

- ✓ Опытно-экспериментальная деятельность:
 - оттиски машин на мокром песке.

Мероприятия по работе с родителями:

- Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы детям по теме проекта.
- Оформление консультаций:
 - «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»;
 - «Правила поведения на дороге».
- Памятка для родителей:
 - «Правила перевозки детей в автомобиле».
- Оформление информационного стенда:
 - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».
- Беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД:
 - во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, светофор, закрепить с детьми: на какой свет переходят улицу.

3. Заключительный этап

- Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
- Оформление выставки детско-родительских работ «Правила дорожного движения глазами детей».
- Создание информационного плаката по закреплению ПДД.
- Участие воспитанников и педагогов во Всероссийских конкурсах:
 - «Азбука безопасности»,
 - «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».
- Отчет по проектной деятельности (сайт ДОУ).
- Создание слайд-шоу по фотоматериалам.

Вывод

Проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

В работе над проектом, с детьми были использованы наглядные, словесные, практические, игровые методы, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.

Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте.



***По городу, по улице
не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
и помни наперед:
Свои имеют правила
шофер и пешеход!***

Выставка рисунков



Информационный плакат по закреплению ПДД



Участие во Всероссийских конкурсах

