

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

для детей 1 младшей группы

«СИНИЧКА – МАЛЕНЬКАЯ ПТИЧКА»



*Подготовили и провели:
Сизоненко Ирина Ивановна,
Дзюбчик Виктория Викторовна*

*г. Советск
2020 г*

Паспорт проекта.

Название проекта: *«Синичка – маленькая птичка»*

Тип проекта: познавательно-игровой.

Вид проекта: групповой.

Сроки реализации проекта: с 9 по 13 ноября 2020 г. (краткосрочный).

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 2-3 года (первая младшая группа).

Первый этап:

Цель проекта: Привлечь внимание детей и родителей к проблеме охраны окружающей среды и бережного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с «Синичкиным днём».
- Формировать представления о зимующей птице (синица), об ее строении, внешнем виде, питании, повадках.

Развивающие:

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- Обогащать словарный запас детей, расширять кругозор.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей сочувствие, сопереживание к зимующим птицам, желание оказать помощь.

Актуальность:

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Птицы и животные окружают ребенка всю его жизнь. Поэтому знакомству с ними необходимо уделять большое значение.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Уже с маленького возраста мы, как должны воспитывать интерес у детей

к нашим меньшим собратям - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь

крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Какие птицы остаются с нами зимовать. У малышей слишком маленький жизненный опыт и кто, если не мы научит их правильному и бережному отношению к птицам.

Проблема:

Проводя наблюдения с детьми на прогулках, мы отмечали, что дети не знают названий птиц, имеют скудные представления о том, чем питаются птицы зимой, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

Что дети будут знать:

- ✓ Об экологическом празднике: «Синичкин праздник»
- ✓ Название зимующей птицы (синица).
- ✓ Подвижные, пальчиковые игры.
- ✓ Как помочь птицам зимой.
- ✓ Словарь по теме: синичка, прыгает, питается, добывает, клюет, лакомится, воркует, трещит, стрекочет.

Что дети будут уметь:

- ✓ Проявлять сочувствие, сопереживание к зимующим птицам.

Второй этап:

Разработка проекта:

- Планирование работы над проектом
- Подобрать иллюстративный материал по теме проекта;
- Разработать цикл занятий по данной теме;
- Подобрать методическую и художественную литературу по теме проекта;
- Подготовка консультаций для родителей.
- Подбор художественной литературы, аудио- и видеоматериалов.
- Коллективная реализация проекта;

Сотрудничество с родителями:

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями по теме проекта.
- Привлечение родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

Виды деятельности по реализации проекта:

НОД по речевому развитию, музыка, продуктивные виды деятельности (изодеятельность, лепка, аппликация), чтение

познавательной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, дидактические игры.

Итоги проекта:

- Аппликация: «Синички на кормушке».
- Совместная деятельность родителей и детей, изготовление кормушки своими руками.

3 этап

Планирование работы над проектом по разным видам деятельности

Виды деятельности.	Содержание деятельности.
«Познавательное развитие»	«Кормушка для зимующих птиц» - Рассматривание иллюстраций и беседы с детьми о зимующих птицах -Целевая прогулка наблюдение за птицами на участке - Настольно-печатные игры: «Собери картинку» -Дидактические игры: «Один-много», «Узнай по голосу»
«Речевое развитие»	-Беседа по проблемным ситуациям: «Прилетала в гости птичка – в желтом фартуке синичка», «Почему синички селятся рядом с человеком», «Чем питаются птицы зимой?» - Заучивание заклички «Синиченька-невеличенька».
«Художественное эстетическое развитие».	А.Барто «Скачет шустрая синичка» Коллективная аппликация: «Птицы на кормушке» Рисование «Зернышки для синички» Лепка «Семечки для синички» -Прослушивание аудиозаписи пения синички. - Просмотр мультфильма «Большая синица»
«Физическая культура»	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Стайки». Пальчиковая гимнастика: «Птички и ветер»
Работа с родителями.	- Знакомство родителей с целью и задачами проекта «Синичка – маленькая птичка» и привлечение их к участию в проекте. - Наблюдение дома и на прогулке за птицами. - Заготовка корма для птиц.

Результаты проекта:

В ходе реализации проекта дети и родители участвовали во всех мероприятиях, рассматривали книги.

В процессе реализации проекта дети узнали много нового о «Синичкином дне»: об особенностях внешнего вида, питания. Обогатился словарный запас детей, они стали более наблюдательными и внимательными по отношению к птицам.

Работа над данным проектом оказалась актуальна, т. к. понравилась и детям, и родителям. Родители воспитанников, с интересом, заботой и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей. Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству воспитателей, детей и родителей, удалось достичь намеченной цели.

Итогом нашей работы стало:

- Коллективная аппликация: «Синички на кормушке».
- Совместная деятельность родителей и детей, изготовление кормушки своими руками.

Проделанная работа поможет малышам понять, что желтогрудые шустрые пичужки нуждаются в нашей заботе и помощи.



Выставка рисунков

«Зернышки для синички»



«Семечки для синички»



«Синички – невелички»



Наши достижения

