

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД №2 «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

Краткосрочный проект «Наполним сердце добротой»
Для детей старшего дошкольного возраста



Подготовили и провели:
Косарева Светлана Евгеньевна
Рамутис Екатерина Вячеславовна

Советск 2020г.

Название проекта: «Наполним сердце добротой»

Тип проекта: познавательный-творческий, социально-личностный, общественно-полезный

Участники проекта: дети старшей группы №4 «Солнечные лучики», педагоги, родители.

Срок реализации – 1 октября-1 ноября 2020 г. (краткосрочный)

Цель проекта:

Воспитание у детей положительных качеств характера. Способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи проекта:

1. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения, а также положительное отношение ко всем людям.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Закреплять знания правил вежливого общения.
4. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
5. Расширять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
6. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
7. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
8. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Актуальность проекта:

В последние годы в обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта, дружелюбие – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в дошкольном возрасте.

В среднем и старшем дошкольном возрасте ребенок уже способен к милосердному отношению и посильной помощи, но по примеру взрослых и при их деятельном участии.

Таким образом, нами было решено провести проект по формированию у детей первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, развитию положительных качеств личности ребенка.

Ожидаемые результаты –

При условии реализации проекта «Впустите в сердце доброту» можно предположить следующие результаты:

1. Создание в группе необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Для воспитанников – развитие всех видов деятельности на основе сотрудничества, взаимопомощи и поддержки; формирование уважительного, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам.
3. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап.

- ✓ Составление перспективного плана реализации проекта.
- ✓ Разработка мероприятий, конспектов занятий, бесед.
- ✓ Знакомство детей и родителей с темой проекта, обозначение значимости выбранной темы.
- ✓ Подборка наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.
- ✓ Подготовка информации для родителей.
- ✓ Изготовление дидактических игр.

- ✓ Подготовка мультимедийных презентации и интерактивных игр.

Взаимодействие с родителями:

- ✓ Индивидуальные объявления, беседы о начале проекта, его целях, необходимых материалов
- ✓ Объявление начале выставки рисунков «Город, в котором живет доброта»
- ✓ Рекомендации родителям просмотра всей семьей трогательной картины «Дорога домой» о воспитании без слов, добром и любовью; трансляция фильма в нашей социальной группе.
- ✓ Рекомендации для родителей «Учим ребенка дружить», «Секреты воспитания вежливого ребенка»;
- ✓ Оформление выставки «Город, в котором живет доброта»;
- ✓ Индивидуальные беседы

2.Основной этап.

Мероприятия по работе с детьми:

Непосредственно образовательная деятельность:

- ✓ «Тропинка добра»
- ✓ «Жизнь дана на добрые дела»
- ✓ «Путешествие в страну Вежливых слов
- ✓ «Чем больше в мире доброты, Тем счастливей я и ты».

Беседы, проблемные ситуации:

- ✓ «Дарите людям доброту»
- ✓ «Как отличить хороший поступок от плохого».
- ✓ Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».
- ✓ «Кто такой друг?»
- ✓ «К чему ведут ссоры»
- ✓ Инсценировка проблемных ситуаций «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить»

Рассматривание иллюстраций из серии:

- ✓ «Правила поведения для малышей».
- ✓ «Правила поведения дошкольников».
- ✓ «Уроки доброты»

Сюжетно-ролевые игры:

- ✓ «Моя семья», «Авария на дороге»
- ✓ «Магазин подарков», «День рождения»
- ✓ «В гостях у друга», «Детский сад»

Дидактические игры:

- ✓ «Что такое хорошо, что такое плохо»
- ✓ «Оцени поступок»
- ✓ «Найди друзей»
- ✓ «Скажи наоборот»
- ✓ «Наши эмоции», «Угадай мое настроение», «Передай свое настроение».

Чтение художественной литературы:

- ✓ А. Барто «Вовка- добрая душа»
- ✓ В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- ✓ сказки «Два жадных медвежонка», «Айюга», «Доброе дело», «Самый добрый»
- ✓ В. Осеева «Синие листья».
- ✓ В. Осеева «Волшебное слово»
- ✓ С. Маршак «Ежели вы вежливы»
- ✓ Г. Остер «Вредные советы».

Работа по художественно-эстетическому развитию:

- ✓ Рисование «Подарок другу»
- ✓ Изготовление открыток «Рецепт счастья»
- ✓ Рисование «Цветик семицветик»

Занятия по конструированию:

- ✓ Конструирование из бумаги «Вертушка»

Просмотр обучающих мультфильмов:

- ✓ «Кот Леопольд»
- ✓ «Уроки тетушки Совы: уроки доброты»
- ✓ «Крошка Енот»

Музыкальное развитие:

- ✓ Прослушивание песен из мультфильмов: «Фунтик»- «Дорогою добра», «Кот Леопольд»- «», «Крошка Енот» - «Улыбка»
- ✓ Прослушивание песен «Дружба начинается с улыбки»

- ✓ Слушание музыкальных композиций: «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой».

Подвижные игры:

- ✓ «Добро и зло», «Ручеёк»
- ✓ «Платочек», «Доброе животное», «Рука к руке»
- ✓ «Я знаю пять имен своих друзей»
- ✓ «Вежливые жмурки»

Труд:

- ✓ «Уход за комнатными растениями»
- ✓ «Наводим порядок в группе»

3. Заключительный этап:

1. Проведение итогового занятия «Наши добрые дела дома и в саду»;
2. Разработка памятки для родителей «Учите детей бережливости»;
3. Изготовление «Дерева добрых дел»;
4. Изготовление цветка «Семейные ценности»
5. Фотоотчет для родителей на тему: «Наши добрые дела».

Вывод:

В ходе реализации данного проекта были получены следующие результаты:

- ✓ В группе дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов В. Маяковского, В. Осеевой, Г. Остера, Е. Благиной, Л. Толстого о дружбе, о добре.
- ✓ Активное участие в акциях «Поможем тому, кто рядом» еще больше сплотило педагога, детей и их родителей.
- ✓ Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- ✓ Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.