

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«18» августа 2019 года

г. Калининград

№ 1258/1

О совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания обучающихся

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и дошкольного образования, совершенствования системы духовно-нравственного воспитания в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализации регионального проекта «Современная школа», совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Калининградской области в сфере духовно-нравственного воспитания, на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 12 декабря 2017 года № 1303/1 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Калининградской области п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень инновационных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся согласно приложению № 1.

2. Утвердить перечень ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся согласно приложению № 2.

3. Утвердить Положение о деятельности ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся согласно приложению № 3.

4. Поручить государственному автономному учреждению Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (Васильев В.В.) обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела специального дополнительного, физкультурно-оздоровительного

образования и воспитания Министерства образования Калининградской области
Л.Ю. Барковскую.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенева

Приложение №1
к приказу Министерства образования
Калининградской области
« 28 » 08 2019 г. № 1258/1

**Перечень
общеобразовательных организаций – инновационных площадок
по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания
обучающихся**

№ п/п	Образовательная организация
1	2
1.	ЧОУ «Православная гимназия Калининградской епархии Русской Православной Церкви»
2.	МАОУ СОШ №19 г. Калининграда
3.	МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда
4.	МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Б. Исаково Гурьевского муниципального района
5.	МБОУ СОШ г. Мамоново
6.	МБОУ СОШ п. Новостроево Озерского района
7.	МАОУ лицей № 5 г. Советска
8.	МАОУ СОШ №3 г. Черняховска

**Перечень
дошкольных образовательных организаций – инновационных площадок
по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания
обучающихся**

№ п/п	Образовательная организация
1	2
1.	МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда
2.	МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда
3.	МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда
4.	МАДОУ д/с № 14 г. Гусева
5.	МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска

**Перечень
общеобразовательных организаций – ресурсных центров
по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания
обучающихся**

№ п/п	Образовательная организация
1	2
1.	МАОУ СОШ №11 г. Калининграда
2.	МАОУ лицей №17 г. Калининграда
3.	МАОУ лицей №18 г. Калининграда
4.	МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда
5.	МАОУ СОШ №25 г. Калининграда
6.	МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда
7.	МАОУ НОШ № 53 г. Калининграда
8.	МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска
9.	МАОУ «Гимназия «Вектор»» г. Зеленоградска
10.	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
11.	МБОУ начальная школа-детский сад п. Партизанское Багратионовского муниципального района
12.	МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
13.	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
14.	МБОУ СШ № 2 г. Гвардейска
15.	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный» Правдинского городского округа
16.	МОУ СОШ пос. Новоколхозное Неманского муниципального района
17.	МБОУ Тимирязевская СОШ Славского городского округа
18.	МБОУ «Полесская СОШ»
19.	МАОУ гимназия №1 г. Советска
20.	МАОУ гимназия №2 г. Черняховска
21.	ЧОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина» г. Калининграда
22.	ГБОУ КОКШИ «АПКМК»
23.	ГБУ КО «Школа-интернат №7»

**Перечень
дошкольных образовательных организаций – ресурсных центров
по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания
обучающихся**

№ п/п	Дошкольные образовательные организации
1	2
1.	МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда
2.	МАДОУ д/с № 51 г. Калининграда
3.	МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда
4.	МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда
5.	МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда
6.	МАДОУ ЦРР д/с № 101 г. Калининграда
7.	МАДОУ д/с № 109 г. Калининграда
8.	МАДОУ ЦРР д/с № 125 г. Калининграда
9.	МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда
10.	МАДОУ д/с № 129г. Калининграда
11.	МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда
12.	ЧДОУ «Маленькая страна» г. Калининграда
13.	МБДОУ «Владимировский детский сад» Багратионовского района
14.	МБОУ начальная школа-детский сад п. Партизанское Багратионовского района
15.	МАДОУ БМР д/с № 6 г. Балтийска
16.	МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска
17.	МБДОУ д/с № 20 «Березка» г. Гурьевска
18.	МАОУ СОШ № 2 г. Немана
19.	МБОУ СОШ п. Новостроево (дошкольное образование)
20.	МАДОУ Детский сад №1 «Скворушка» г. Пионерский
21.	МАДОУ д/с №1 «Берёзка» г. Светлогорска
22.	МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого
23.	МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска
24.	МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска
25.	МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска
26.	МАДОУ д/с № 6 г. Черняховска

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности образовательных организаций – ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности образовательных организаций – ресурсных центров, вновь создаваемых и действующих на территории региона, созданных Министерством образования Калининградской области с целью совершенствования системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

2. Ресурсным центром является образовательная организация, приоритетной задачей которой является процесс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, отрабатывающая управленческие механизмы построения и совершенствования системы духовно-нравственного воспитания, апробирующая и реализующая модели организации образовательного процесса в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3. Деятельность ресурсного центра осуществляется в соответствии:

- со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- со «Стратегией национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683)
- с «Основами государственной культурной политики» (Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808);
- с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

4. Ресурсный центр создается на базе образовательной организации, расположенной на территории Калининградской области, реализующей программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1) Условиями для создания на базе образовательной организации ресурсного центра является:

- официальное заявление образовательной организации о намерении получения статуса ресурсного центра;
- создание в образовательной организации организационно-педагогических условий для формирования системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, отражённых в заявке на присвоение статуса ресурсного центра в сфере духовно-нравственного воспитания (Приложение 1).

2) Статус ресурсного центра утверждается Приказом Министерства образования Калининградской области.

3) Эффективность деятельности ресурсного центра оценивается в соответствии с критериями оценки (п. 3 настоящего Положения).

4) Координацию деятельности и методическое сопровождение ресурсных центров на территории Калининградской области осуществляет Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (далее Координатор).

2. Деятельность ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

5. Ресурсный центр действует в целях:

- реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формирования и развития системы духовно-нравственного воспитания обучающихся на уровне образовательной организации;

- диссеминации положительного опыта в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Калининградской области в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

6. Задачами ресурсного центра являются:

1) Формирование уклада жизни образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных культурно-исторических традиций и базовых национальных ценностей;

2) Объединение педагогического коллектива во внутренней системе повышения квалификации педагогов с целью создания сообщества единомышленников, успешно осуществляющих системное развитие образовательной организации в сфере духовно-нравственного воспитания;

3) Разработка, апробация и реализация образовательных программ в сфере духовно-нравственного развития и воспитания с учётом ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4) Активное включение родителей (законных представителей) обучающихся в процесс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

5) Развитие социального партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе с общественными организациями в сфере духовно-нравственного развития и воспитания;

6) Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях и конкурсах духовно-нравственной направленности.

7. В обязанности ресурсных центров входит:

1) Разрабатывать и реализовывать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся общеобразовательной организации на основе современных педагогических исследований в данной сфере с учётом организационно-педагогических условий образовательной организации;

2) Разрабатывать и реализовывать в рамках основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации парциальные программы по духовно-нравственному воспитанию с учётом организационно-педагогических условий образовательной организации в сфере духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

3) Представлять результаты деятельности по формированию и развитию системы духовно-нравственного воспитания на официальном сайте образовательной организации в отдельном тематическом разделе;

4) Представлять Координатору и педагогическому сообществу лучший опыт реализации парциальных программ в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников, предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования; предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровнях основного общего и среднего общего образования, а также внеурочной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания;

5) Представлять Координатору лучший опыт формирования системы духовно-нравственного воспитания в образовательной организации в форме семинаров, мастер-классов, методических разработок.

6) Совместно с инновационными площадками и другими ресурсными центрами участвовать в разработке и реализации сетевых проектов в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся в Калининградской области.

7) Представлять опыт образовательной организации в данной области не менее чем в одном из областных педагогических конкурсов в сфере духовно-нравственного воспитания;

8) Ежегодно представлять Координатору аналитический отчёт о деятельности ресурсного центра в сфере духовно-нравственного воспитания.

3. Критерии оценки эффективности деятельности ресурсных центров по совершенствованию системы духовно- нравственного воспитания

8. Критерии оценки эффективности деятельности общеобразовательной организации – ресурсного центра по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
1	2	3
1.	Формирование системы духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации	Модель (проект, описание) формирующейся системы (не менее 5 страниц)

2.	Наличие программы духовно-нравственного воспитания обучающихся, разработанной на основе современных педагогических исследований в данной сфере с учётом организационно-педагогических условий общеобразовательной организации	Ссылка на программу духовно-нравственного воспитания на сайте ОО
3.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по программам духовно-нравственного развития и воспитания	- Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки; - Количество педагогов, имеющих действующее удостоверение о повышении квалификации
4.	Участие в практико-ориентированном повышении квалификации по духовно-нравственному воспитанию на базе инновационных площадок	Количество посещенных мероприятий: - семинары - круглые столы - мастер-классы - открытые уроки и внеурочные мероприятия - консультации - другое
5.	Охват обучающихся программами духовно-нравственной направленности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (уровень НОО)	Название программы, класс, количество часов, количество обучающихся
6.	Охват обучающихся программами предметов, внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности, составляющими предметную область ОДНКНР (уровень ООО и СОО)	Название программы, класс, количество часов, количество обучающихся (отдельно по предметам, модулям и внеурочной деятельности)
7.	Динамика выбора модулей курса ОРКСЭ родителями обучающихся (ОПК, ОСЭ и др.)	По всем выбираемым модулям (%) за предыдущий, текущий и следующий учебный год
8.	Охват участников образовательных отношений проектной деятельностью по духовно-нравственному воспитанию	Названия проектов, количество участников по категориям (обучающиеся, педагоги, родители, возможно социальные партнеры)
9.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях духовно-нравственной направленности	Название, количество участников, результат
10.	Диссеминация опыта деятельности опорной площадки	Количество проведенных мастер-классов, семинаров, открытых уроков и т.д.: тема, уровень проведения мероприятия (общеобразовательная организация,

		муниципальный, региональный)
11.	Тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию	Темы и количество публикаций (включая электронные)
12.	Наличие родительских объединений, действующих на постоянной основе и реализующих задачи духовно-нравственного воспитания	Форма объединения (клуб, совет, лекторий и т.д.), количество участников
13.	Развитие социального партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания	Наименования организаций – социальных партнеров, совместно проведенные мероприятия
14.	Сотрудничество с традиционными религиозными конфессиями	Название организации (с указанием наименования прихода), формы сотрудничества
15.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства духовно-нравственной направленности	Название конкурса, количество участников, результат
16.	Наиболее значимые события в образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию, охватывающие всех участников образовательных отношений	Название события, примерный охват (%) обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров

9. Критерии оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации – ресурсного центра по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели									
1	2	3									
1.	Формирование системы духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации	Проблемный анализ основных направлений формирования системы духовно-нравственного воспитания в ДОО: <table border="1"> <tr> <th>Проблема</th><th>Предпринятые действия по решению проблемы</th><th>Планируемые действия по дальнейшему решению проблемы</th></tr> <tr> <td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> </table>	Проблема	Предпринятые действия по решению проблемы	Планируемые действия по дальнейшему решению проблемы	1			2		
Проблема	Предпринятые действия по решению проблемы	Планируемые действия по дальнейшему решению проблемы									
1											
2											
2.	Наличие в ООП ДОО парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Ссылка на ООП ДО и программу развития ДОО на сайте ДОО									
3.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по программам духовно-нравственного развития и воспитания	- Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки;									

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
1	2	3
		- Количество педагогов, имеющих действующее удостоверение о повышении квалификации (%)
4.	Участие в практико-ориентированном повышении квалификации по духовно-нравственному воспитанию на базе инновационных площадок	Количество посещенных мероприятий: - семинары - круглые столы - мастер-классы - открытые показы образовательной деятельности - консультации - другое
5.	Охват обучающихся парциальными программами духовно-нравственной направленности	Название программы, возраст дошкольников, количество часов, количество обучающихся, краткая аннотация
6.	Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами с духовно-нравственным компонентом	Название программы, её краткая аннотация, возраст дошкольников, количество часов, количество обучающихся
7.	Охват участников образовательных отношений проектной деятельностью по духовно-нравственному воспитанию	Названия проектов, краткая аннотация, количество участников по категориям (обучающиеся, педагоги, родители, возможно социальные партнеры)
8.	Участие детей дошкольного возраста в конкурсах, фестивалях духовно-нравственной направленности	Название, количество участников, результат
9.	Диссеминация опыта деятельности опорной площадки	Количество проведенных мастер-классов, семинаров, открытых показов образовательной деятельности и т.д.: тема, уровень проведения мероприятия (уровень ДОО, муниципальный, региональный)
10.	Тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию	Темы и количество публикаций, включая электронные
11.	Наличие родительских объединений, действующих на постоянной основе и реализующих задачи духовно-нравственного воспитания	Форма объединения (клуб, совет, лекторий и т.д.), количество участников (%)
12.	Развитие социального партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания	Наименования организаций – социальных партнеров, совместно проведенные мероприятия
13.	Сотрудничество с традиционными религиозными конфессиями	Название организации (с указанием наименования прихода), формы сотрудничества

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
1	2	3
14.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства духовно-нравственной направленности	Название конкурса, количество участников, результат
15.	Наиболее значимые события в дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию, охватывающие всех участников образовательных отношений	Название события, краткая аннотация, примерный охват (%) обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров

Приложение № 1 к Положению
о деятельности образовательных
организаций – ресурсных центров по
совершенствованию системы духовно-
нравственного развития и воспитания
обучающихся

На бланке образовательной организации

от «_____» _____ 201__ № _____

ЗАЯВКА

на присвоение статуса ресурсного центра по совершенствованию системы
духовно-нравственного воспитания

Полное наименование образовательной организации		
Руководитель: ФИО		
Педагог, курирующий деятельность ОО по духовно-нравственному воспитанию: ФИО, должность		
Анализ имеющихся организационно-педагогических условий (кадровых, материально-технических, методических, управленческих и др.) с позиции совершенствования системы духовно-нравственного воспитания		
Основная цель деятельности ресурсного центра на ближайший учебный год		
Планирование развития системы ДНВ на ближайший учебный год	Задачи (не менее 5)	Мероприятия по реализации задач
Планируемые направления деятельности ресурсного центра и перспективы их развития		
Ожидаемые результаты деятельности ресурсного центра на ближайший учебный год		
Запросы на методическое сопровождение ЦМСС ДНВ ОЦДиК		
Планируемый вклад в региональную систему ДНВ (диссеминация опыта)		