

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Счастливое детство»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 4
протокол № 4 от 17.04.2020г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2
Е.Н.Ткачева
приказ № 30-о/д от 17.04.2020г.



**Отчёт
о результатах самообследования
за 2019 год**

г. Советск
2020г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» проведено самообследование МАДОУ ЦРР д/с №2. Полученные результаты обобщены, сформирован отчет.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Счастливое детство»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ ЦРР д/с №2
Руководитель	Ткачёва Елена Николаевна
Юридический, фактический адреса	238750, РФ, Калининградская область, г.Советск, улица Гагарина, д.17-А
Телефон, e-mail	8(40161) 3-21- 86, sdetstwo@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://madoucrr2.detskijsad39.ru
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Администрация Советского городского округа, договор о взаимоотношениях от 14.05.2015г.
Организационно-правовая форма, тип организации	организационно-правовая форма - автономное учреждение, тип - дошкольная образовательная организация
Лицензия на осуществление образоват. деятельности	№ ДДО - 1459 серия 39Л01 № 0000397
Дата создания	14.11.1966г.
Режим работы	- пятидневная рабочая неделя (с 7.30ч. до 18.00ч., - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Счастливое детство» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1094 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 958 кв. м.

Целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по образовательным программам, по дополнительным общеразвивающим программам, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Деятельность МАДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) воспитание (с учётом возрастных категорий) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 4) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 5) взаимодействие с семьями воспитанников;
- 6) оказание методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности МАДОУ являются:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Иные виды деятельности МАДОУ:

- 1) осуществление взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- 2) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 3) организация питания воспитанников.

В МАДОУ функционирует 6 общеразвивающих групп (1 группа для детей раннего возраста, 5 групп для детей от 3 лет).

Фактически по состоянию на **31.12.2019г.** МАДОУ посещало 150 воспитанников, детей в возрасте до 3 лет – 23 чел., воспитанников от 3 до 8 лет - 127 чел.

2. Оценка системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Органами управления в МАДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный Совет, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт. Ведутся протоколы органов коллегиального управления МАДОУ, приказы по основной деятельности, разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений. Составляются и анализируются годовые планы учебно-воспитательной работы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2019 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой, разрабатываемой самостоятельно на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, её объёму, условиям реализации и результатам её освоения

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в МАДОУ, направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Учебный план как структурный компонент основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, регулирует максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной

нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план строится на основе следующих принципов:

- 1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- 2) Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
- 3) Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- 4) Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- 5) Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников образовательной организации) и детей, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- 6) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
- 7) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- 8) Учет этнокультурной ситуации развития детей.
- 9) Сотрудничество образовательной организации с семьей.

План образовательной деятельности МАДОУ, направлен на обеспечение прав каждого ребенка и получение им качественного образования, разработан с учётом обеспечения баланса между совместной со взрослым и самостоятельной деятельностью детей, учитывая требования СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования предусматривается решение программных образовательных задач в обязательной части Программы (не менее 60%) и в части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Режим дня в МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки зависит от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня.

На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 1,5 до 3 лет не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ежеквартально в группах для детей дошкольного возраста проходят Дни здоровья и Дни безопасности. Комплекс мероприятий, организуемых в эти дни, направлен на укрепление здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.

В 2019 году воспитанники МАДОУ приняли участие в мероприятиях по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО; городской военно-спортивной игре «Зарница» среди детей дошкольного возраста; городской эстафете памяти «Мы – потомки победителей. Помним. Гордимся. Чтим»; турнире по мини-футболу среди детей дошкольных образовательных учреждений "Наше будущее 2019"; III городском турнире по шашкам «Панда» (3 место); спортивно-игровых состязаниях для детей «Быть здоровым – наш девиз!».

Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника в 2019г. составил 14,4 д/дн., что выше показателя 2018г. (13,6 д/дн) на 0,8 д/дн.

Воспитанники МАДОУ в 2019г. принимали активное участие в конкурсах и фестивалях на всех уровнях организации: на международном уровне – **6 %** от общего количества воспитанников, что выше показателя 2018г.- 5,1 % и 2017г.- 3 %; на федеральном уровне - **9%**, что ниже показателя 2018г.- 12,4%, но выше показателя 2017г. - 7,8 %; на областном уровне – **3 %**, что несколько выше показателя 2018г.- 2,4 % и аналогично показателю 2017г.; на муниципальном уровне – **60%**, что несколько ниже показателя 2018г.- 63,9% и аналогично показателю 2017г. Общий охват воспитанников конкурсной деятельностью составил **83,2 %**, что несколько ниже показателя 2018г.- 83,8% и на 8,7% больше показателя 2017г.- 74,5 % . Количество победителей составило **45%**, что аналогично показателю 2018г. и на 15,2 % больше, чем в 2017г.- 29,8%.

Наиболее значимые из них: международная награда «Эко Школа/Зелёный флаг» за заслуги в области экологического образования и воспитания; областной конкурс-фестиваль проектно-исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Балтийские звёздочки науки», VI Областной открытый конкурс детского танца «Большой хоровод», открытый конкурс чтецов «Живое слово» в рамках VII Открытого фестиваля любительских театров «Жили-были», пятый открытый муниципальный этап Всероссийского конкурса по научно-техническому творчеству детей и молодежи НТТМ-2019, III муниципальный Фестиваль инсценированной песни «Зажигаем звезды».

В 2019 году **104 воспитанника** от 3 до 7 лет – **70 %** от общего количества детей от 3 до 7 лет - были охвачены дополнительными образовательными услугами в рамках кружковой деятельности. В 2018 году **71 воспитанник** от 3 до 7 лет – **47 %** от общего состава детей, посещающих МАДОУ, были включены в систему дополнительного образования в рамках кружковой деятельности.

МАДОУ в 2019 году в рамках договоров о сетевом взаимодействии активно сотрудничало с общеобразовательными организациями: МАОУ лицей №10, МБОУ ООШ № 8, МАДОУ д/с №5; организациями дополнительного образования: МБУДО «ЦРТ», МБУ ДО "Детская школа искусств"; организациями культуры: МБУК ЦКД «Парус», детско-юношеская библиотека.

В 2019 году МАДОУ посещал группу общеразвивающей направленности 1 ребенок-инвалид (в 2018г.- 1 ч.).

Для успешной психолого–педагогической реабилитации ребенка-инвалида были проведены следующие мероприятия:

- организация щадящего режима;
- логопедической коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей;
- мониторинг актуального развития ребенка и выработка стратегии взаимодействия педагогов и специалистов детского сада;
- выполнение рекомендаций индивидуальной программы реабилитации,
- индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития.

Развитию творческих способностей и индивидуальных особенностей воспитанников, их позитивной социализации способствовала активная работа по привлечению детей и родителей к участию в конкурсах и выставках.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса по образовательным областям на май 2019 года

<i>Образовательные области</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	76%	23%	1%
<i>Познавательное развитие</i>	81%	19%	-
<i>Речевое развитие</i>	75%	22%	3%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	91%	9%	-
<i>Физическое развитие</i>	78%	22%	-

По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих

решений. В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Вывод: В МАДОУ в 2019г. были созданы достаточные условия для физического развития воспитанников. Проводились: цикл тематических занятий, направленных на ознакомление детей с разными видами спорта с использованием ИКТ, спортивные досуги, развлечения, праздники и др. Для достижения устойчивой положительной динамики в снижении уровня общей и простудной заболеваемости воспитанников, особенно в группах раннего возраста, целесообразно обеспечить условия для освоения и внедрения педагогическими работниками в практику образовательной деятельности с детьми раннего возраста современных здоровьесберегающих технологий. В 2019г. продолжалась работа по созданию условий для позитивной социализации воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Участие в мероприятиях в 2019 году

№	Название мероприятия	Дата
1	XVI областные педагогические Рождественские чтения	Январь, 2019
2	Областная благотворительная акция-конкурс «Свяжи теплую вещь — сбереги киловатт», <i>лауреат</i>	Январь, 2019
3	Международная награда «Зелёный флаг»	Февраль, 2019
4	Открытый конкурс чтецов «Живое слово» в рамках VII Открытого фестиваля любительских театров «Жили-были», <i>лауреат</i>	Февраль, 2019
5	Пятый открытый муниципальный этап Всероссийского конкурса по научно-техническому творчеству детей и молодежи НТТМ-2019, <i>победитель</i>	Март, 2019
6	Выставка технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Март, 2019
7	Конкурс-фестиваль проектно-исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Балтийские звёздочки науки»,	Апрель, 2019

	<i>лауреат</i>	
8	Муниципальный фестиваль детского творчества "Курносое детство"	Апрель, 2019
9	Городской конкурс среди воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений"	Апрель, 2018
10	VI Областной открытый конкурс детского танца, <i>дипломант</i>	Май, 2019
11	Региональная августовская педагогическая конференция «Компетенции будущего для социально-экономического развития региона»	Август, 2019
12	Областные Бианковские чтения в МАОУ лицее №10 и МАОУ гимназии №1	Октябрь, 2019
13	III муниципальный фестиваль инсценированной песни «Зажигаем звезды», <i>грамота, победители номинации</i>	Октябрь, 2019

Оптимальная организация образовательного процесса в МАДОУ позволила обеспечить высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг, оказываемых в МАДОУ - **90 %** потребителей образовательных услуг по результатам социологического опроса, проведённого в мае 2019г., полностью удовлетворены качеством деятельности образовательного учреждения. В 2018 году степень удовлетворённости составляла – **87 %**.

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МАДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- круглые столы
- совместное проведение праздников, досугов
- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах, проектах.

В 2019 году продолжал свою работу официальный сайт МАДОУ, где родители (законные представители) воспитанников могли получить информацию, высказать свое мнение, задать вопрос.

Как родители оценивают детский сад



5. Оценка кадрового обеспечения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает **13 педагогов**.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – **2 педагога**;
- ✓ первую квалификационную категорию – **1 педагог**.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли - **6 педагогов**.

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

Возрастной состав педагогических работников:

до 30 лет - 2 чел./ **15,4 %**;

от 30 до 50 лет - 9 чел./ **69,2 %**.

от 50 лет - 2 чел. /**15,4 %**.

Количество педагогических работников со стажем работы (от общего числа педагогов):

до 5 лет – 3 чел. /**23,1 %**;

от 5 до 30 лет – 9 чел./ **69,2 %**;

свыше 30 лет – 1 чел./ **7,7 %**.

В МАДОУ созданы эффективные условия для роста профессионального уровня педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации в КОИРО, а также посредством самообразования, взаимоконтроля, участия в фестивалях педагогического мастерства внутри педагогического коллектива, научно-практических конференциях и семинарах.

МАДОУ в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в Российской Федерации осуществляет инновационную деятельность в форме реализации инновационных проектов и программ.

На федеральном уровне:

- **сетевая экспериментальная площадка** по реализации программы STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, *приказ МО КО № 835/1 от 27.07.2017г.*

На областном уровне:

- **ресурсный центр** по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, *приказ МО КО № 1258/1 от 28.08.2019г.*
- **опорная площадка** по направлению «финансовая грамотность», *приказ КОИРО № 427-ОД от 04.09.2019г.*

Для совершенствования процесса профессионального становления молодых специалистов, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности, в МАДОУ реализуются мероприятия в рамках наставничества, создаются условия для профессионального общения педагогов в МАДОУ.

май, 2019г. Отчетная конференция педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих по программе «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы» с международным участием;

август, 2019г. участники ежегодной *Августовской педагогической конференции работников системы образования Советского городского округа "Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях"* (обобщение опыта);

октябрь, 2019г. областные образовательные *Александр-Невские чтения* (участники).

Высокий уровень развития профессиональных компетенций позволяет педагогическим работникам МАДОУ широко представлять опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу: **8** педагогов приняли участие в проведении мастер-классов и семинаров, **13** педагогов презентовали свой опыт в виде печатных работ на городском, областном, федеральном и международном уровнях, **5** педагогов провели открытые мероприятия, **6** педагогов представили практические результаты своей профессиональной деятельности на выставках.

Педагогические работники учреждения активно принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Информация об участии в

конкурсах представлена на официальном сайте МАДОУ <https://madoucrr2.detskijasad39.ru>

Вывод: анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, интерактивное оборудование. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе.

В свете новых нормативных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в детском саду, основной целью методического сопровождения педагогов стало: создание условий для формирования инновационной целостной и эффективной системы методического сопровождения, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение качественного уровня образования и развития воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В МАДОУ имеется в наличии интерактивное оборудование, используемое при организации разных форм совместной деятельности с детьми. Создан и функционирует официальный сайт, информация на котором размещается в ежедневном режиме. Адрес официального сайта: <https://madoucrr2.detskijasad39.ru>

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1200
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	85%
Количество подписных изданий	1
Учебно-игровые пособия	315
Демонстрационный материал	196
Картотека сюжетных картинок	28

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 ноутбуками; интерактивной доской.
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой Программой, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

Здание МАДОУ функционирует в соответствии с санитарно-гигиеническими, противоэпидемическими требованиями и правилами пожарной безопасности. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В МАДОУ создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

В групповые ячейки входят: игровые комнаты (игровое оборудование, мебель для педагогов, доски настенные, детская регулируемая мебель), раздевальные комнаты (шкафы детские для одежды, скамейки); спальни

(кровати детские, педагогические шкафы), туалетные комнаты (унитазы детские, шкафы хозяйственные, раковины для умывания детей, душевые поддоны, зеркала). Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, инвентарем, посудой, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Здание МАДОУ имеет следующие помещения: пищеблок, медицинский блок, прачечная, гладильная комната, продуктовый склад, группы, комната дополнительного образования, музыкальный зал (физкультурный зал), методический кабинет, кабинет заведующего.

Оборудование в физкультурном зале имеется в достаточном количестве, ежегодно обновляется и пополняется. На территории МАДОУ имеется спортивная площадка. В учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования.

В МАДОУ функционирует пищеблок, в состав которого входят: холодный цех, горячий цех, складское помещение. Складское помещение оборудовано стеллажами, среднетемпературными холодильными шкафами. Пищеблок укомплектован: овощерезательной машиной, электромясорубкой, протирочной машиной, электроплитами и др. оборудованием.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ имеется в наличии медицинский блок, состоящий из нескольких функциональных помещений: медицинский кабинет, комната временной изоляции ребёнка. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ КО «Советская ЦГБ» согласно договору о взаимодействии от 10.01.2018г.

МАДОУ оснащено компьютерной и копировальной техникой, используемой в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми. Созданы оптимальные материально-технические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Вывод: Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Она удовлетворяет основные потребности детей в общении, познании и движении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		150 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13 (100%)
первой		10 (77%)
		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15,4%)
больше 30 лет		2 (15,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15,4%)
от 55 лет		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	958
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да