

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом №1

Протокол № 1 от « 31 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2

Е.Н.Ткачева

приказ № 65-о/д от « 31 » августа 2020г.

Порядок

**организации обучения по индивидуальному плану
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Счастливое детство»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Счастливое детство» (далее – МАДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г; уставом МАДОУ.

1.2. Данный Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в МАДОУ, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану регулирует порядок реализации права обучающихся МАДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах основной или адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, обучающихся дошкольного образовательного учреждения, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной или адаптированной образовательной программы дошкольного образования, Порядку организации обучения по индивидуальному учебному плану, ФГОС ДО.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Порядка является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся МАДОУ.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в МАДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной или адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- ✓ определение основных организационных механизмов, реализуемых в МАДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану;
- ✓ обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- ✓ определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану;
- ✓ обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям ФГОС ДО.

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану: создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;

- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования, разработанной согласно Положению об основной образовательной программе.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения обучающихся МАДОУ по индивидуальному учебному плану является:

- ✓ результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- ✓ заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- ✓ решение педагогического совета дошкольного образовательного учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- ✓ приказ заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ, с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;
- ✓ выявление особенностей и образовательных потребностей обучающихся, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- ✓ разработка программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- ✓ разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;

✓ работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в МАДОУ являются обязательными и регулируются настоящим Порядком организации обучения по индивидуальному учебному плану и нормами организации образовательного процесса в детском саду. Ведётся журнал контроля посещаемости и выполнения учебно-тематических планов.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана дошкольного образовательного учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы дошкольного образовательного учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной или адаптированной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности обучающихся детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются старший воспитателем (заместителем заведующего) и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6.9. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» обучающегося МАДОУ.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- 7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей;
- 7.1.3. давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- 7.1.4. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- 7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка МАДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий, порядок регламентации образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 7.2.2. уважать честь и достоинство обучающихся и работников МАДОУ.

7.3. Педагогические работники МАДОУ имеют право:

- 7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- 7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники МАДОУ обязаны:

- 7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В МАДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в МАДОУ обеспечивает:

- ✓ организацию работы в МАДОУ по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ контроль реализации индивидуальных учебных планов дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ взаимодействие с участниками образовательных отношений МАДОУ по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ анализ работы в МАДОУ по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органам управления МАДОУ;
- ✓ решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в МАДОУ, руководствуется:

- ✓ требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- ✓ распорядительными актами заведующего МАДОУ;
- ✓ настоящим Положением;
- ✓ уставом дошкольного образовательного учреждения.

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в МАДОУ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной или адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно, учебной нагрузке (тарификации).

10. Делопроизводство

10.1. В МАДОУ в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- ✓ индивидуальный учебный план;
- ✓ протоколы педагогических советов;
- ✓ заявления родителей;
- ✓ приказ заведующего МАДОУ;
- ✓ журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом МАДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.