

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1

Протокол № 1 от « 31 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2

Е.Н.Ткачева

приказ № 65-о/д от « 31 » августа 2020г.



**Положение
об основной образовательной программе
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Счастливое детство»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (далее – Закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), уставом МАДОУ.

1.2 МАДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3 Программа принимается педагогическим советом МАДОУ и утверждается приказом заведующего.

1.4 Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5 Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников МАДОУ.

2. Цели и задачи Программы.

2.1 Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

2.1 К целям и задачам МАДОУ отнесены следующие ключевые цели, соответствующие ФГОС:

- содействие семье в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольника;
- развитие содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка;
- повышение родительской компетенции;
- содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;
- содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- способствование современному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Основная образовательная программа включает инвариативную (обязательную) часть и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) часть. Вариативную часть каждая возрастная группа МАДОУ может формировать отдельно на основе интересов и запросов родителей воспитанников.

2.3 Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.4 В Программе определена продолжительность пребывания детей в МАДОУ, режим работы, предельная наполняемость групп.

3. Содержание и структура Программы.

3.1 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2 В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС.

3.4 В обязательной части Программы раскрывается содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, комплексность подходов для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.5 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и (или) разработанными участниками образовательных отношений

самостоятельно образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы, спецификой национальных, социокультурных условий, традиций учреждения, группы.

3.6 Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.7 Программа содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный,

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.8 **Целевой раздел** Программы состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Программы;
- принципы и подходы к построению Программы;
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации программы;
- характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста (возраст воспитанников, характеристики возрастных особенностей развития детей);
- Планируемые результаты освоения Программы

3.9 **Содержательный раздел** Программы раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»,
- содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие»,
- содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие»,
- содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,
- содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»,
- вариативные формы + способы и методы реализации программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы направления и поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников,
- наиболее существенные характеристики содержания программы,
- преемственность уровней дошкольного и начального общего образования,
- работа с одаренными детьми,
- психолого-педагогические условия реализации программы

3.10 **Организационный раздел** Программы состоит из следующих разделов:

- материально-технического обеспечения Программы,
- организация режима пребывания в дошкольном образовательном учреждении,
- учебный план,
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,
- особенности организации предметно-пространственной среды,
- обеспеченность методическими мероприятиями и средствами обучения,
- кадровое обеспечение,
- финансовые условия реализации программы,
- краткая презентация МАДОУ

3.11 В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной образовательной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную образовательную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.

3.12 Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.13 Рабочие учебные программы по образовательным областям разрабатываются в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования, парциальными программами.

4. Сроки реализации Программы

4.1 Программа разрабатывается на срок не более 5 лет.

4.2 В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией образовательной деятельности, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

4.3 Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к основной образовательной программе МАДОУ.

5. Организация контроля за реализацией образовательной Программы

5.1 Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется старшим воспитателем (заместителем заведующего) не менее двух раз в год.

5.2 Общее руководство реализацией Программы осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

5.3 Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию МАДОУ. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение и ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

5.4 За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности МАДОУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

5.5 Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2 Изменения в настоящее Положение могут вноситься МАДОУ в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.