

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2  
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»



ФАНТАЗЕРЫ

**Группа №2**

# *Помогают воспитанникам расти и развиваться*

## *Воспитатели:*

*Аверьянова Елена Николаевна  
Вишнякова Елена Викторовна*

## *Музыкальный руководитель:*

*Романец Оксана Петровна*

## *Педагог по физической культуре:*

*Титова Ирина Владимировна*

## *Помощник воспитателя:*

*Корчун Анна Сергеевна*

## **Примечание:**

продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут (Сан ПиН 2.4.1.3049-13п.11.10) 

 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность,  проводятся физкультурные минутки.

 Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью не менее  10 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.11).

# *Образовательный паспорт*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**



## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

### *Методическая литература*

1. Анисимова М.С., Хабарова Т.В., «Двигательная деятельность детей старшего дошкольного возраста» Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕС 2012.
2. Ануфриева А., Митюкова О., «Игры и занятия для детей старшего дошкольного возраста» «Волговятское книжное издательство» Горький 1970
3. Грядкина Т.С., «Образовательная область физическая культура» Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕС 2012.
4. Тихеева Е. И «Игры и занятия детей» Москва «Просвещение» 1965.

### *Дидактический материал*

1. Перспективное планирование подвижных игр
2. Картотека подвижных игр
3. Картотека народных игр
4. Карточки по разным видам спорта
5. Д/и «Сделай как я», «Делаем зарядку с мишкой»
6. Д/и «Знакомим детей с видами спорта по сезонам»
7. Пальчиковые игры



## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

### *Методическая литература:*

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.
2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Мониторинг в детском саду». Научно-методическое пособие СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2019г
3. Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область "Социализация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. - 256 с.
4. Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 666 с.
5. Польшова В.К., Дмитриенко З.С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» – СПб «Детство – Пресс», 2010. – 240 с.
6. Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика - Синтез, 2017
7. Витохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г - 192 с.
8. Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020г - 128 с.

*Дидактический материал:*

1. Настольная игра «Маленькая хозяйка»
2. Настольная игра «Домик настроения»
3. Настольно развивающая игра-лото «Семья»
4. Настольная игра домино «В небе, на земле, на дне»
5. Карточка социально-коммуникативных игр.
6. Дидактическая игра «С кем дружить?»
7. Дидактическая игра «Эмоции»



## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

### *Методическая литература:*

1. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2014 г.
2. Ушакова О.С. Ушакова Развитие речи детей 5 – 6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 192с. - (Развиваем речь).
3. Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие, М.: ТЦ «СФЕРА», 2012. – 192 с.
4. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, - Воронеж; ЧП Лакоценин С.С., 2007. - 666 с.
5. А.В. Аджи, Конспекты интегрированных занятий в старшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006г. – 143.
6. О.М. Ельцова Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (старший возраст). – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019г - 224 с.

### *Дидактический материал:*

1. Лото «Назови картинку и найди гласный звук»
2. Дидактическая игра «Составь слово»
3. Настольная игра «Чей малыш?»
4. Настольная игра «Чей домик?»
5. Настольная игра «Мои первые буквы»
6. Рассказы в картинках

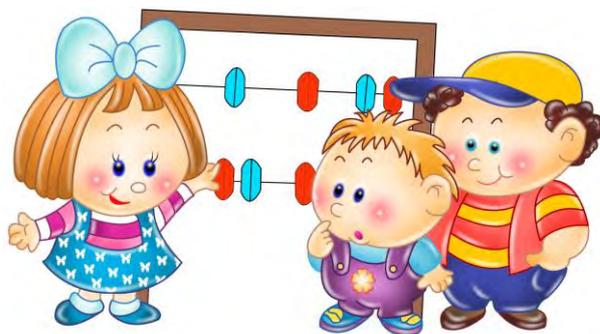
7. Развивающая игра «Делим слова на слоги»
8. Артикуляционная гимнастика для дошколят
9. Отгадываем вместе «Мир загадок»
10. Тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «взрослые люди» (*родовые характеристики профессии, действия, внешний вид*).
11. Тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья»
12. Тематические папки с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники» (*девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятиях и т. л.*)
13. Тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различные эмоциональное состояние взрослых и детей
14. Тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете.

### ***Чтение художественной литературы***

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.
2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Мониторинг в детском саду». Научно-методическое пособие СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2019г.
3. О.М. Ельцова, В. Н. Волкова, А. Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 240с.
4. Ушакова О.С. ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 288с. – (Развиваем речь)

### ***Дидактический материал***

1. Учебно-методические материалы: портреты писателей, поэтов, книги, сюжетные картины и иллюстрации, настольные театры и т.д.;
2. Дидактические и раздаточные материалы по программе.



## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с миром природы.

### **Формирование элементарных математических представлений**

#### *Методическая литература*

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.
2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Мониторинг в детском саду». Научно-методическое пособие СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2019г.
3. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2014 г.
4. Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2011. – 213 с.
5. З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 112 с.
6. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Старшая группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010, - 88с.

## **Раздаточный и демонстрационный материал:**

- комплекты геометрических фигур, счетного материала;
- геометрические орнаменты;
- логико-математические игры;
- счетные палочки;
- чудесный мешочек;
- наборы «Учись считать», «Геометрические фигуры» (плоские, объемные).
- альбомы с иллюстрациями «Времена года», «Части суток».
- плакаты: «Форма», «Величина».

## **Ознакомление с миром природы**

### *Методическая литература*

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.
2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Мониторинг в детском саду». Научно-методическое пособие СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2019г.
3. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2014 г.
4. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: пособие для воспитателя дошкольного образовательного учреждения / С. Н. Николаева. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2005. – 142
5. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2011. – 128 с.

### *Познавательно – экспериментальная деятельность*

1. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей старшего возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2014. – 128 с.
2. Л.А.Королева Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2020. – 64с.
3. (Методический комплект программы)
4. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Блок занятий «Песок. Глина. Камни». Текст публиковался в авторской редакции. – М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2005г. – 224с.: ил.

## Основное учебное оборудование

Картотека опытов и экспериментов, картотека игр экологического содержания, коллекции природных материалов, муляжи овощей, фруктов, фигурки домашних и диких животных, фотоальбомы «Природа родного края».

### Наглядный материал

1. Набор картин: «Растения ближайшего окружения», «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные и их детёныши», «Овощи», «Фрукты».
2. Набор открыток: «Цветы», «Деревья», «Кустарники».
3. Тематические фотоальбомы.
4. Модели: «Части растений», «Признаки животных», «Времена года», «Кто во что одет», «Фазы развития растения», «Уход за комнатными растениями».
5. Сигнальные карточки: «Опасности в природе».
6. Энциклопедии, детская художественная литература о природе, животных.
7. Тематические презентации.
8. Обучающие карточки: «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные и их детёныши», «Грибы», «Ягоды».



## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### *Методическая литература:*

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.
2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Мониторинг в детском саду». Научно-методическое пособие СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2019г.
3. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2014 г.
4. Н.Н.Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2020. – 320 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»)
5. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2010г. – 144с.

### *Дидактический материал:*

1. Трафареты (животные, птицы, дома)
2. Пальчиковый театр (герои русских народных сказок)
3. Настольный театр («Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Курочка Ряба» ...)
4. Театр для фланелеграфа (по русским народным сказкам)
5. Альбомы по народным промыслам.

## РАБОТА С СЕМЬЕЙ

### *Литература:*

1. Куликова Т.А. «Я и моя семья» Издательский центр «Вентана - Граф»2014г.
2. Н. М. Метенова., Е.Е. Метенова «Родительское собрание в детском саду» ИПК «Индиго», 2015 Часть 1. 2015г. 64стр.
3. Н. М. Метенова., Е.Е. Метенова «Родительское собрание в детском саду» ИПК «Индиго», 2015 Часть 2. 2015г. 64стр

### *Информационно - деловое оснащение:*

1. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. «Наглядная информация для родителей» Часть I, Часть II. Автор – составитель О.А. Воронкевич Детство – Пресс.
2. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Выпуск 2 (март-август). Автор – составитель Н.В. Нищева. Детство – Пресс.
3. Подборка консультативного материала по разделам программы.

# ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

## *Художественная литература:*

### Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички: «Наш козел», «Зайчишка-трусика»: «Дон! Дон! Дон!», «Гуси, вы гуси»; «Ножки, ножки, где вы были?», «Сидит, сидит зайка», «Кот на печку пошел», «Сегодня день целый», «Барашеньки», «Идет лисичка по мосту», «Солнышко- ведрышко», «Иди, весна, иди, красна».

Сказки в обр. М. Горького: «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого: «Жихарка», обр. И. Карнаухова: «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова: «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова: «Лиса и козел», обр. О. Капицы: «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля: «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

### Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия. «Улицей гуляет»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Проза. В. Вересаев. «Братишка»; М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплатка», «Затейники»; Бианки, «Подкидыш».

Литературные сказки. М. Горький. «Воробышко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р.; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

### Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все»; Э. Блайтон. «Знаменитый

утенок Тим» (главы из книги, пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги, пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерепгевской; для заучивания наизусть «Дед хотел уху сварить.», «Ножки, ножки, где вы были?» — рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч.» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); 3. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики.»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук.», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой

### ***Словари, энциклопедии, справочная литература***

1. Твоя первая энциклопедия «Домашние питомцы»
2. Твоя первая энциклопедия «Собаки»
3. Твоя первая энциклопедия «Подводный мир»
4. Большая энциклопедия дошкольника
5. Энциклопедия для детей «Юному эрудиту»
6. Мир животных. Неизвестные и удивительные факты.
7. Серия энциклопедий «Как устроено тело человека» (5 книг)

## РАЗДЕВАЛКА

	Наименование
1.	Информационный стенд «Для вас родители»
2.	Информационный стенд «гр №2 «Фантазеры»
3.	Информационный стенд «Разное»;
4.	Советы специалистов (консультации)
5.	Полочка для поделок из пластилина
6.	Тетрадь отзывов и предложений
7.	Стенд «Мой шкафчик»
8.	Стенд «Меню»
9.	Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей
10.	Скамейки для переодевания детей

## ГРУППОВАЯ КОМНАТА

### Техническое оборудование

1.	Hue Animation Studio - мультстудия для детей
2.	Интерактивная доска
3.	Ноутбуки «ASUS», «Lenovo»

**Физическое развитие**  
**Центр физического развития**

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен большой и маленький
3.	Скакалки, гантели детские
4.	Набор для игр в боулинг
5.	Кегли
6.	Обручи разных размеров
7.	Массажные мячи
8.	Кольцеброс

**Центр игры**

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
1.	Мягкий уголок – диван и кресла
2.	Стеллаж для игрушек
3.	Модуль кухни
4.	Коляски для кукол
5.	Расписной стол «Хохлома» и табуреточки.
6.	Набор чайной посуды
7.	Набор столовой посуды
8.	Ванночка для кукол
9.	Пластмассовые овощи и фрукты
10.	Наборы для сюжетно – ролевых игр: больница, парикмахерская
11.	Кассовый аппарат
12.	Весы
13.	Стиральная машинка
14.	Машины грузовые большие
15.	Самосвал
16.	Машины «Бетономешалки»
17.	Легковые маленькие машины
18.	Ящик с инструментами
19.	Железная дорога

## Художественно-эстетическое развитие

### Центр художественно-эстетического развития

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
1.	Альбомы «Гжель», «Хохлома», «Жестово» и т.д.
2.	<i>Д/и</i>
2.1	Д/и «Подбери двери к домику»
2.2	Д/и «Цвета»
2.3	Д/и «Исправь ошибку художника»
3.	Репродукции картин
4.	Иллюстрации к сказкам и рассказам
5.	<b><i>Рисование</i></b>
5.1	Набор цветных карандашей
5.2	Гуашь
5.3	Восковые мелки
5.4	Акварель
5.5	Кисти для рисования нейлоновые, беличьи
5.6	Альбомы для рисования
5.7	Тонированная бумага
5.8	Трафареты на разную тематику
5.9	Штампы
5.10	Ватные палочки
5.11	Непроливайки
6.	<b><i>Лепка</i></b>
6.1	Пластилин цветной и скульптурный
6.2	Доски
6.3	Стеки
6.4	Салфетки
7.	<b><i>Аппликация</i></b>
7.1	Картон цветной
7.2	Цветная бумага
7.3	Клей
7.4	Кисти (щитина)
7.5	Емкости для клея

7.6	Салфетки (тряпочные)
7.7	Клеенки
7.8	Подставка под кисточки

### Центр музыки

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
1	<i>Слушание - восприятие музыки</i>
1.1	Магнитофон
1.2	СД-диски с записями детских песен, звуков природы
2	<i>Детские музыкальные инструменты</i>
2.1	Погремушки
2.2	Барабан
2.3	Бубен
2.4	Колокольчики
2.5	Баян
2.6	Трещотки
2.7	Гитары
2.8	Металлофон

### Центр театра

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
1	Ширмы: напольная, настольная, фланелеграф
2	<i>Различные виды театра</i>
2.1	Плоскостной, пальчиковый, настольный
3	Элементы костюмов, маски
4	Атрибуты для драматизаций сказок

### Центр конструирования

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
1.	Строительный набор пластмассовый (крупный) из кубиков,
2.	кирпичиков, призм, короткие и длинные пластины.
3.	Деревянные наборы для конструирования
4.	Набор пластмассового конструктора (мелкий)
5.	Конструктор
6.	Конструктор LEGO (средний)

7.	Строительный набор пластмассовый (мелкий)
8.	Конструктор настольный
9.	Набор игрушек для обыгрывания, соразмерный
10.	Набор конструктора шестеренок

### Центр природы

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
<b>1.</b>	<b><i>Календарь природы</i></b>
<b>2.</b>	<b><i>Модельный ряд</i></b>
	«Строение растения», «Потребность растений», «Способы ухода за растением», «Строение животных», «Свойства песка», модель – схема (цвет, форма, вкус, величина)
<b>3.</b>	<b><i>Демонстрационный материал «Природные и погодные явления»</i></b>
	- Муляжи «Фрукты» (яблоки, апельсин, клубника, лимон, груша, банан, виноград)
	- Муляжи «Овощи» (перец, огурец, помидор, морковь, баклажан, кабачок).
<b>4.</b>	<b><i>Альбомы</i></b>
	«Времена года: зима, весна, лето, осень»;
	«Мир растений – деревья, кустарники»; «Цветы»; «Грибы»; «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Домашние обитатели», «Домашние птицы», «Дикие птицы», «Дикие животные»
<b>5.</b>	<b><i>Дидактические игры:</i></b>
5.1	«Времена года»
5.2	«Парочки – животные»
5.3	Д/и «Чей детеныш»
5.4	Лото «Домашние и дикие животные»
5.5	Лото «Птицы»
5.6	Лото «Овощи, фрукты»
5.7	Д/и «Что где растет?»
5.8	Д/и «Дольки»
5.9	Д/и « Во саду ли в огороде»

## Центр экспериментирования

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
<b>1</b>	<b><i>Раздел «Песок - вода»:</i></b>
1.1	совок
1.2	стол, ёмкости для песка и воды
1.3	различные ёмкости (наливание, переливание, пересыпание),
1.4	сито
1.5	мельница
1.6	тарелочки
1.7	игрушки из разного материала (игра «Тонет не тонет»)
1.8	ведро
1.9	мешочек с песком
<b>2.</b>	<b><i>Раздел «Невидимка - воздух»:</i></b>
2.1	веер
2.2	воздушные шары
2.3	игрушечный самолет, вертолет
2.4	мыльные пузыри
2.5	коктейльные трубочки
2.6	вертушки
<b>3.</b>	<b><i>Дополнительное оборудование</i></b>
3.1	фартуки
3.2	песочные часы
3.3	клеенка
3.4	формочки разные
<b>4.</b>	<b><i>Дополнительный материал</i></b>
4.1	пакетики с сыпучими (сахар и соль, чай, глина, трава, песок, древесина, рис, гречка, вата, малина, перо, спички)
4.2	и мелкими материалами (камушки, ракушки и др).
4.3	природный материал (шишки, желуди)
<b>5.</b>	<b><i>Карточка «Поисково - познавательная деятельность»</i></b>

## Центр безопасности

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
	Дидактическая игра «Светофор», «Правила дорожного движения».
	- альбомы «Безопасность», «ОБЖ», «Транспорт»
	Плакаты «Дорожная безопасность», «Осторожным надо быть», «Транспорт»
	Игровое поле «Дорога»
	Набор машинок (мелкий)
	Светофор
	Наглядно – дидактическое пособие
	- Набор карточек «Безопасность детей в быту»
	Литературный ряд:
	- «Моя первая книжка о технике», «Безопасная дорога»
	Г. Косова, «Осторожным надо быть», «Важные машины», «Веселые машинки», «Быстрые машинки», «Как не попасть в беду»
	О. Корнеева, «Кошкин дом», Чуковский «Бармалей», «Тараканище».

## Речевое развитие

### Центр речевого развития и книги

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
<b>1</b>	<b><i>Развитие связной речи</i></b>
1.2	Д/И «Расскажи сказку»
1.3	Альбом «Наши любимые сказки»
1.4	Разрезные картинки «Сказки»
1.5	Лото «Сказки»
1.6	Алгоритм сказки «Репка»
1.7	Развивающая игра «Про сказки»
<b>2.</b>	<b><i>Развитие словаря</i></b>
2.1	Развивающее лото «Предметы»
2.2	Д/и «Короткие слова»
2.3	Настольно-развивающая игра лото «Предметы из сюжета»
<b>3.</b>	<b><i>Грамматический строй речи</i></b>
3.1	Дидактические игры
3.2	- «Я - хороший»
<b>4.</b>	<b><i>Сюжетные картинки (с различной тематикой)</i></b>

**Познавательное развитие**  
**Центр познавательного развития**

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
<b>1.</b>	<b><i>Дидактические игры:</i></b>
1.2	«Что к чему?»
1.3	«Знаю все профессии»
1.4	«Чей домик?»
1.5	«Ассоциации»
1.6	Лото «Наш дом»
1.7	Д/и «Наш дом»
1.8	Д/и «Одежда, обувь»
1.9	Лото «Посуда»
1.10	Лото «Мебель»
1.11	Лото «Транспорт»
1.12	Д/и «Выбираем противоположности»
1.13	Р/и «Уютный домик»
1.14	Д/и «Кто в домике живет?»
1.15	Д/и «Четвертый лишний»
1.16	Парные картинки «Транспорт»
1.17	Мягкая шнуровка
1.18	Мягкие счеты
1.19	Дерев вклад. «Одень куклу»
1.20	Дерев. «Шнуровка»
1.21	Чудесный мешочек
1.22	Лото «Домашние и дикие животные»

**Центр занимательной математики.**  
**Игротека.**

№	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>
<b>1.</b>	<b><i>Материалы и пособия для группировки, сортировки, сравнения:</i></b>
1.1	Мозаика
1.2	Геометрическая мозаика
1.3	Д/и «Что в корзинку положить»
1.4	Д/и «Величина»
1.5	Д/и «Цвета»

1.6	Д/и «Подбери двери к домику»
1.7	Д/и «Посади бабочку на цветок»
1.8	Д/и «Собери бусы»
1.9	Д/и «Подбери шарик нитку»
1.10	Д/и «Разложи мячи в домик»
1.11	«Парные картинки»
1.12	Развивающее лото «Цветные фигурки»
1.13	Лото «Цвета – форма»
1.14	Д/и «Контур»
1.15	Д/и «Подбери по форме»
1.16	«Подбери фигуры» (по сказке «Колобок»)
1.17	«Сложи листики»
1.18	Д/и «Ассоциации – Изучаем геометрические фигуры»
1.19	Д/и «Большой – маленький»
1.20	Д/и «Геометрические фигуры»
<b>2.</b>	<b><i>Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений</i></b>
2.1	Картинки «Время суток» с загадками
2.2	Набор карточек «Распорядок дня»
<b>3.</b>	<b><i>Игры на составление целого из частей</i></b>
3.1	- пазлы «Собери птичку»
3.2	- «Цветы»
3.3	- «Овощи, фрукты»
3.4	- «Пирамидка, мячики»