

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

238750, Калининградская область
город Советск, ул. Гагарина, 17-А

8(40161) 32186,
8(40161) 35286

<https://madoucr2.detskijdsad39.ru>
sdetstwo@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 4 общего собрания
работников от 01.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Ткачёва Елена Николаевна
Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с №2
Серийный номер:
34E6C200C5ADFCB449885A5B25054FAA
Срок действия с 18.10.2021 до 18.01.2023
УЦ: ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР"
Подписано: 10.10.2022 08:41 (UTC)

Е.Н.Ткачёва
Приказ № 58-о/д от 01.08.2022г.

**Публичный доклад
за 2021-2022 учебный год**

г.Советск
2022г.

ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус:

дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

№ ДДО – 1459 серия 39ЛО1 № 0000397 по указанным уровням образования.

Срок действия: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: 238750, Российская Федерация, Калининградская область, город Советск, улица Гагарина, 17а.

Фактический адрес: 238750, Российская Федерация, Калининградская область, город Советск, улица Гагарина, 17а.

Радиус доступности от остановок общественного транспорта – 200м.

1.4. Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – 1,5-3 года;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет (количество – 2).

Количество мест и воспитанников:

здание детского сада рассчитано на 150 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 150 человек.

1.6. Наполняемость групп:

количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

- региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания (*приказ МО КО № 413/1 от 30.04.2021г.*);
- сетевая федеральная экспериментальная площадка по реализации «*STEM - образование детей дошкольного возраста*» (*приказ МО КО №835/1 от 27.07.2017г.*);

- участник всероссийского проекта «Эколята-дошколята».

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Ткачёва Елена Николаевна, телефон: 8(40161)32186

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) наблюдательный совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решались следующие задачи:

- формирование современной предметно-пространственной среды;
- создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://madoucrr2.detskijsad39.ru>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Учреждение работает по образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- период основного обучения - с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Обучение ведется на родном русском языке в соответствии с учебными планами и программами учреждения.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений, расширение потенциала педагогического коллектива в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Играем в английский», «От звука к букве», «Грамотейка», «Волшебные краски», «Лего-студия».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

целью оздоровительной работы в детском саду является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся мероприятия:

- профилактика простудных заболеваний детей;
- ежемесячно отслеживается динамика показателей здоровья и меры, принимаемые к ее улучшению;
- ежемесячно проводится анализ качества питания детей в детском саду;
- осуществляется психологическая безопасность детей (система психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, психологический климат в группах и др.);
- соответствие режима дня санитарным требованиям;
- система просветительской и методической работы с педагогами и родителями;
- меры по обеспечению безопасности воспитанников (результаты мониторинга безопасности детского сада);
- соблюдение гигиены образовательного процесса (соответствие санитарно-гигиеническим требованиям);
- динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую;
- профилактика детского травматизма на территории детского учреждения;
- сдача норм ГТО воспитанниками 6-7 лет.

Усилия работников учреждения, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление воспитанников, культивирование здорового образа жизни.

Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, гимнастики и др.; с родителями – работа по укреплению здоровья, консультации; с воспитателями учреждения проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности воспитанников, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении включает:

- занятия по физкультуре: традиционные, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- различные виды гимнастик: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, физкультминутки.
- система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МАДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация против гриппа детей и работников (100%);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МАДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В детском саду имеются закрытые облучатели «Дезар-3».

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МАДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Инклюзивных программ в детском саду нет, так как отсутствуют воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: среди воспитанников нет детей, имеющих особые образовательные потребности.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическими коллективами МБОУ ООШ № 8 и МАОУ «Лицей № 10».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»,
- ГБОУ высшего образования Калининградской области «Педагогический институт» города Черняховска,
- МБУ «Центр психолого–педагогической реабилитации и коррекции»,
- Городской музей,
- Городская детско-юношеская библиотека,
- МБУДО «ЦРТ»,
- МБУ ДО «Детская школа искусств»,
- СКД «Парус» (участие в конкурсах, праздничных мероприятиях),
- МАУ ДО «ЦРФКС»,
- ГИБДД.

Процесс преемственности и непрерывности в содержании воспитательного образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание воспитанников. В предстоящем учебном году планируется продолжить и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, сообщество детского сада в ВК. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада и сообществе детского сада в ВК размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта, сообщества детского сада в ВК родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по развитию предметно-развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В учреждении имеются:

- групповые помещения для детей от 1,5 до 7 лет на 6 групп. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями детей;
- музыкальный зал, в котором дети получают основы музыкальной культуры: поют и танцуют, получают элементарные навыки игры на музыкальных инструментах, учатся слушать и понимать классическую музыку, и т.д. В зале проходят праздники, развлечения, фольклорные посиделки с родителями, концерты и конкурсы.
- музыкальный зал выполняет функцию физкультурного зала, где имеется спортивное оборудование. Дети занимаются физической культурой, играют в подвижные игры, игры-соревнования, здесь проходят физкультурные праздники, развлечения;
- в музыкальном зале оформлена театральная студия для проведения занятий с детьми по театрализованной деятельности, показа театрализованных представлений;
- функционирует уголок «Моя родина – Россия». Дети знакомятся с устным народным творчеством, музыкальным фольклором, народными играми,

праздниками, обрядами; получают представление о труде, быте, костюмах народов России, знакомятся с народными ремёслами, декоративным искусством через музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность;

- в фойе оформлены стенды: «Визитная карточка детского сада», «Российская символика», «Наши достижения»;

- на территории учреждения оборудованы игровые участки с верандами, имеется спортивная площадка;

- информационно-методическое обеспечение учреждения, ТСО:

- ☐ компьютеры – 8
- ☐ ноутбуки - 10
- ☐ телевизоры – 3
- ☐ Интернет в каждом помещении
- ☐ Проектор – 7
- ☐ музыкальные центры – 2
- ☐ факс – 1
- ☐ фотоаппарат – 1
- ☐ аудиумагнитолы – 6
- ☐ интерактивная доска – 6

Особое внимание уделяем созданию и внедрению в воспитательно-образовательный процесс интерактивного воспитательно-образовательного пространства: использование компьютеров, Интернета, мультимедийной установки и др.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется современной методической и детской художественной литературой. В течение учебного года приобреталась методическая литература, необходимая для разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования в связи с переходом учреждения на образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В ДОО создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- определен ответственный за помощь и сопровождение людей с ограниченными возможностями здоровья из числа сотрудников детского сада;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО не имеется.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В детском саду организован контрольно-пропускной режим. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания и территории, специально созданной комиссией учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2021 году оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», реализуются различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности детского сада.

Охрана труда

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. В течение года со всеми сотрудниками систематически проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей в детском саду. В марте 2017, 2018г.г. проведена специальная оценка условий труда.

Пожарная безопасность, ГО и ЧС

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации. Передача сигнала «Пожарная тревога» при срабатывании системы пожарной сигнализации производится на пульт ЕДДС «Служба спасения – 01» ПЧ-13 города.

В учреждении имеется охранная сигнализация.

В июле 2022 года проводился технический отчёт испытаний электроустановки учреждения.

Со всеми работниками систематически проводились инструктажи по ГО и ЧС, по противопожарной безопасности. Ежеквартально проводились занятия-тренировки по эвакуации детей и работников учреждения при пожаре.

В течение учебного года систематически проводились осмотры электрического и технического оборудования, состояния рабочих мест, санитарного состояния учреждения.

Выполняются требований пожарной безопасности:

- поэтажные планы эвакуации в случае пожара изготовлены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;

- проведено переосвидетельствование огнетушителей (16 штук).

Ремонты помещений учреждения проведены современными строительными материалами в соответствии с санитарными и противопожарными требованиями.

3.4. Медицинское обслуживание Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения «Советская городская больница» на основании договора.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил, режима и обеспечение качества питания.

Для работы медицинского персонала учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

3.5. Материально-техническая база:

Год строительства: 1966г.

Общая площадь земельного участка: 4784,54 кв.м.

Застроенная площадь: 1094 кв.м.

Газоны занимают 70 % территории участка, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Среди деревьев преобладают лиственные породы, что в летний период создает высокую затененность – микроклимат, благоприятный для прогулок, а в зимний период способствует повышению освещенности.

На территории имеются игровые площадки, отдельные песочницы. Имеется спортивная площадка. Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой полтора метра. В темное время суток освещается мощными фонарями дневного света.

Здание детского сада – типовое кирпичное двухэтажное отдельно стоящее здание.

Наличие видов благоустройства:

участок озеленён насаждениями различных видов кустарников и растений, оформлено 12 клумб, имеется экологическая тропа, участок с лекарственными растениями, уголок леса.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

3.6. Характеристика территории детского сада:

зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 6 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы с крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, тропу здоровья.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарников, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

3.7. Качество и организация питания:

рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано четырехразовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным цикличным меню, утвержденным заведующим учреждения. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Между завтраком и обедом дети получают соки, витаминизированные напитки, кисломолочные напитки. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.

Пищеблок на 100% укомплектован квалифицированными кадрами. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет средств родительской платы.

Для правильной организации питания детей в группах создана благоприятная и эмоциональная окружающей обстановка. Все возрастные группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к культуре поведения, чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности учреждения

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - участники (октябрь, 2021г.);
- I региональный чемпионат по нецифровому программированию – 2 место (октябрь, 2021г.);
- муниципальная выставка технического творчества – победа в номинации «Веселые сказочные фантазии» (март, 2022г.);
- VIII открытый муниципальный конкурс научно-технического творчества молодежи НТТМ-2022 - 3 место (март, 2022г.);
- муниципальный фестиваль детского творчества – дипломанты (апрель, 2022г.);

- муниципальный конкурс видеороликов «Фликер – это свет жизни!» - участники (апрель, 2022г.);
- городской турнир по мини-футболу «наше будущее 2022» - участники (май, 2022г.).

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

по итогам онлайн-опроса, проведенного с использованием платформы google-формы, в 2021-2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 91 процентов родителей «отлично» и 9 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 95 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 85 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 96,5 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Вестник», официальном сайте, страницах в социальных сетях В Контакте.

5. Кадровый потенциал

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
с высшей		10 (77%)

первой		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,7%)
больше 30 лет		2 (15,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,7%)
от 55 лет		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Педагоги ДООУ ведут систематическую работу над повышением уровня квалификации.

Педагоги ДООУ – активные участники методических объединений педагогической общественности городского округа. В 2021-2022 учебном году свой опыт работы на заседаниях секций представили воспитатели Рамутис Е.В. («Современные подходы к обучению грамоте на основе УМК «По дороге к азбуке», старшая группа)., Дзюбчик В.В. («Обучение конструированию со строительным материалом», младшая группа)

В феврале 2022 года на базе МАДОУ был организован региональный он-лайн семинар «Создание условий для социально – коммуникативного развития в

образовательном пространстве детского сада» для педагогов дошкольных образовательных учреждений региона.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	11 240 791,81	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	3 121 421,49	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Прочая закупка товаров, работ и услуг	2 173 034,60	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Закупка энергетических ресурсов	948 386,89	Местный бюджет

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:

фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде организована работа объединений дополнительного образования на возмездной основе (стоимость одного занятия – 75 рублей).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020-2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие во всероссийских проектах:

- 1) всероссийский проект «Кедры России»,

- 2) всероссийский проект «Игра 4D»,
- 3) всероссийский проект «Комплексное развитие дошкольников средствами программы «Детский сад 2100».

ЧАСТЬ II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация.

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество.

В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, сообщество в социальных сетях, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– наличием современной материально-технической базы;

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.